



دانشکده / مرکز / پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی

گروه آموزشی: روانشناسی بالینی.

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی				عنوان واحد درسی: رواندرمانی			
رشته تحصیلی: روانپزشکی				نوع واحد درسی: نظری - کارورزی - کارآموزی			
مقطع تحصیلی: رزیدنت روانپزشکی				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی: ۱۰۸	عملی:	نظری: ۷۲
				پیشنیاز:			کد درس:
سایر:				سایر:			
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نام و نام خانوادگی: سعیده زنوزیان			
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی			
پست الکترونیک: zenoozian@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۹۰۳۲۱۸۰۰۵۳			
محل کار: دپارتمان روانشناسی بیمارستان بهشتی							
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان):							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح درس:		نحوه برگزاری دوره:	
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ		مهرماه ۱۳۹۹	ترکیبی	مجازی	حضور
		۱۳۹۹					*

اهداف آموزشی

❖ **هدف کلی:** آشنایی با اصول و مبانی درمان شناختی-رفتاری، جریان‌ات تاریخی منتهی به شناخت درمانی، اصول نظری مداخلات شناختی رفتاری، تکنیک‌های اصلی درمان شناختی رفتاری و پروتکل‌های اختصاصی درمان شناختی رفتاری برای اختلالات، آشنایی و اجرای مهارت‌های دهگانه زندگی

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی**

- با اصول و مبانی درمان شناختی-رفتاری، جریان‌ات تاریخی منتهی به شناخت درمانی، اصول نظری مداخلات شناختی رفتاری، فرایند اداره جلسات، فرایند درمان: مهارت‌های عمومی و مهارت‌های اختصاصی آشنا شوند
- با ارزیابی شناختی-رفتاری ضابطه مندی شناختی-رفتاری (Cognitive-Behavioral Case Formulation Form)، تمرین مثال موردی و ارائه گزارش موردی (عملی) شوند.
- با مشخص کردن افکار و تحریف‌ها، مراحل کار با افکار منفی و تحلیل موقعیت، تحریف‌های شناختی Cognitive (distortion) آشنا شوند.
- با درمان شناختی-رفتاری اختلال افسردگی، تکنیک‌های شناختی تکنیک‌های رفتاری، تکلیف درمانی افسردگی آشنا شود
- با درمان شناختی-رفتاری اختلال وسواس، تکنیک‌های شناختی تکنیک‌های رفتاری، تکلیف درمانی وسواس آشنا شود
- با درمان شناختی-رفتاری اختلال اضطراب منتشر تکنیک‌های شناختی تکنیک‌های رفتاری، تکلیف درمانی اختلال اضطراب منتشر آشنا شود
- با درمان شناختی-رفتاری اختلال فوبیای خاص تکنیک‌های شناختی تکنیک‌های رفتاری، تکلیف درمانی فوبیای خاص آشنا شود.
- با درمان شناختی-رفتاری پانیک تکنیک‌های شناختی تکنیک‌های رفتاری، تکلیف درمانی، پانیک آشنا شود
- با درمان شناختی-رفتاری اختلال استرس پس از سانحه تکنیک‌های شناختی تکنیک‌های رفتاری، تکلیف درمانی، استرس پس از سانحه آشنا شود.
- درمان شناختی-رفتاری اضطراب اجتماعی، تعریف، ملاک‌های تشخیص-تابلوی بالینی، مصاحبه بالینی اضطراب اجتماعی بیان کند

- برنامه درمان-اجزای شناختی و رفتاری، آموزش روانشناختی باسازی شناختی، رویارویی، تکلیف اضطراب اجتماعی بیان کند
- با مهارت حل مسئله و تصمیم گیری و تکنیکهای اجرایی آن آشنا شود.
- با مهارت تفکر نقاد و تکنیکهای اجرایی آن آشنا شود.
- با مهارت کنترل خشم و تکنیکهای اجرایی آن آشنا شود.
- با مهارت رفتار جراتمندانه و تکنیکهای اجرایی آن آشنا شود.
- با مهارت مقابله با خلق منفی و تکنیکهای اجرایی آن آشنا شود.
- با مهارت مدیریت استرس و تکنیکهای اجرایی آن آشنا شود.
- با مهارت مدیریت زمان و تکنیکهای اجرایی آن آشنا شود.
- با مهارت مهارت های ارتباطی و تکنیکهای اجرایی آن آشنا شود.
- با مهارت مهارت حل تعارض و تکنیکهای اجرایی آن آشنا شود.
- با مهارت خودآگاهی و همدلی و تکنیکهای اجرایی آن آشنا شود.

❖ **حیطه عاطفی:**

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره انواع اختلالات مطرح شده در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی داشته باشد
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث مورد تدریس

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- قادر باشد ارزیابی شناختی-رفتاری ضابطه مندی شناختی-رفتاری (Cognitive-Behavioral Case Formulation) را انجام دهد.
- قادر باشد A-B-C را انجام دهد.
- قادر باشد تکنیکهای چالش شناختی اصلی را انجام دهد.
- قادر باشد تکنیک های رفتاری اصلی را انجام دهد.
- قادر باشد بر اساس پروتکل اختصاصی هر اختلال درمان مربوطه را بر اساس ساختار و تکنیکهای آموزش دیده اجرا کند.
- قادر باشد مهارت های دهگانه زندگی را اجرا کند.

روش های تدریس:

سخنرانی ■ پرسش و پاسخ بحث گروهی ■ ایفای نقش نمایش عملی کارگاه □ زشی بیمارشییه سازی ■

☐☐☐

Bed ■ e teaching

سایر (بنویسید):

مواد و وسایل آموزشی:

– اسلایدهای آموزشی پاورپوینت – وایت برد – کتاب و فیلم آموزشی

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل و شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی – طرح سوالات و ابهامات مرتبط با مواد آموزشی – انجام به موقع تکالیف آموزشی – حضور به موقع در جلسه ارزشیابی و امتحان – رعایت سکوت و گوش دادن فعال به استاد در کلاس درس

مجازها: غیبت با اجازه قبلی در حد مجاز

محدودیتها: عدم استفاده از تلفن همراه – نبود رفتارهای ناشایست – اجتناب از خوردن و آشامیدن در کلاس

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه):

احتیاط هنگام کار با وسایل آموزشی و الکترونیکی آموزشی مثل کامپیوتر و پروژکتور

فهرست منابع درسی:

رفرانس: رفتار درمانی شناختی (راهنمای کار بردی در درمان اختلال های روانی-هاوتون، کرک، سالکوس کیس، کلارک) ترجمه: دکتر حبیب الله قاسم زاده جلد 1-2 انتشارات ارجمند

تکنیک های شناخت درمانی: رابرت لهیی ترجمه لادن فتی، انتشارات ارجمند

Beck, J. S. (1995). Cognitive therapy: Basics and beyond. New York: Guilford

Persons, J.B. (1989). Cognitive therapy in practice: A case formulation approach. New York: Norton

Treatment Plans and Interventions for Depression and Anxiety Disorders: Robert L. Leahy, Stephen J. F. Holland, and Lata K. McGinn

روش ارزیابی:

آزمون کتبی					مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی			
صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ		
			*	*		

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

حضور و غیاب کلاسی: *	مشارکت کلاسی: *	انجام تکالیف عملی و پروژه: *
کوئیز: *	امتحان میان ترم: *	امتحان پایان ترم: *
سایر موارد:		

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۲-۱۰	اصول و مبانی درمان شناختی-رفتاری، جریان‌ات تاریخی منتهی به شناخت درمانی	سعیده زنوزیان
۲	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۲-۱۰	اصول نظری مداخلات شناختی رفتاری، فرایند اداره جلسات، فرایند درمان: مهارت‌های عمومی و مهارت‌های اختصاصی	سعیده زنوزیان
۳	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۲-۱۰	ارزیابی شناختی-رفتاری ضابطه مندی شناختی-رفتاری (Cognitive-Behavioral Case Formulation Form)، تمرین مثال موردی و ارائه گزارش موردی (عملی)	سعیده زنوزیان
۴	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۲-۱۰	مشخص کردن افکار و تحریف‌ها، مراحل کار با افکار منفی و تحلیل موقعیت، تحریف‌های شناختی Cognitive distortion	سعیده زنوزیان
۵	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۲-۱۰	تکنیک‌های شناختی	سعیده زنوزیان
۶	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۲-۱۰	تکنیک‌های شناختی	سعیده زنوزیان
۷	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۲-۱۰	تکنیک‌های شناختی	سعیده زنوزیان
۸	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۲-۱۰	تکنیک‌های رفتاری	سعیده زنوزیان
۹	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۲-۱۰	تکنیک‌های رفتاری	سعیده زنوزیان
۱۰	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۲-۱۰	تکنیک‌های رفتاری	سعیده زنوزیان
۱۱	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه		۱۳-۱۰	درمان شناختی-رفتاری اختلال افسردگی، تکنیک‌های شناختی تکنیک‌های رفتاری، تکلیف درمانی افسردگی	سعیده زنوزیان

۱۲	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه	۱۳-۱۰	درمان شناختی-رفتاری اختلال وسواس، تکنیک های شناختی تکنیک های رفتاری، تکلیف درمانی وسواس	سعیده زنوزیان
۱۳	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه	۱۳-۱۰	درمان شناختی-رفتاری اختلال اضطراب منتشر تکنیک های شناختی تکنیک های رفتاری، تکلیف درمانی اضطراب منتشر	سعیده زنوزیان
۱۴	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه	۱۳-۱۰	درمان شناختی-رفتاری اختلال فوبیای خاص تکنیک های شناختی تکنیک های رفتاری، تکلیف درمانی فوبی خاص	سعیده زنوزیان
۱۵	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه	۱۳-۱۰	درمان شناختی-رفتاری اختلال استرس پس از سانحه تکنیک های شناختی تکنیک های رفتاری، تکلیف درمانی استرس پس از سانحه	سعیده زنوزیان
۱۶	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه	۱۳-۱۰	درمان شناختی-رفتاری اضطراب اجتماعی، تعریف، ملاکهای تشخیص-تابلوی بالینی، مصاحبه بالینی اضطراب اجتماعی	سعیده زنوزیان
۱۷	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه	۱۳-۱۰	مهارت حل مسئله و تصمیم گیری-مهارت تفکر نقاد -مهارت کنترل خشم-مهارت مقابله با خلق منفی-مهارت خودآگاهی و همدلی	سعیده زنوزیان
۱۸	همه موارد ذکر شده در روش تدریس	یکشنبه تا چهارشنبه	۱۳-۱۰	مهارت رفتار جراتمندانه-مهارت مدیریت استرس-مهارت مدیریت زمان-مهارت ارتباطی و حل تعارض	سعیده زنوزیان
تاریخ امتحان میان ترم:			تاریخ امتحان پایان ترم:		
نام و امضاء استاد مربوطه :			نام و امضاء مدیر گروه:		امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده: