



دانشکده / مرکز / پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی

گروه آموزشی: روانشناسی بالینی.

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی				عنوان واحد درسی: کارورزی			
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نوع واحد درسی: عملی			
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				کارآموزی:	کارورزی:	عملی: ۴	نظری:
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارآموزی:	کارورزی:	عملی: ۲۰۰	نظری:
			اول	پیشنیاز: مصاحبه تشخیصی، آسیب شناسی روانی			کد درس:
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نام و نام خانوادگی: محسن داداشی			
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی			
پست الکترونیک: mohsendadashi@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۹۱۲۷۴۳۳۵۵۹			
محل کار: دپارتمان روانشناسی بیمارستان بهشتی							
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسین):							

نحوه برگزاری دوره:		تاریخ تدوین طرح درس:	بازنگری بر اساس نیاز جامعه:
حضور	مجازی	ترکیبی	مهر: ۱۳۹۹
		*	تاریخ
			شماره جلسات بازنگری شده:
			۱۳۹۹/۰۰/۰۰

اهداف آموزشی

هدف کلی: یادگیری مهارت های عملی مصاحبه و درمان شناختی - رفتاری

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی**

❖ **حیطه عاطفی:**

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره انواع اختلالات مطرح شده در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی داشته باشد
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث مورد تدریس

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- ❖ قادر باشد فرمولبندی شناختی رفتاری انجام دهد
- ❖ قادر باشد تکنیک های رفتاری را انجام دهد
- ❖ قادر باشد تکنیک های شناختی را انجام دهد



•

روش های تدریس:

سخنرانی ☐ پرسش و پاسخ ☒ بحث گروهی ☐ ایفای نقش ☐ نمایش عملی ☐ کارگاه آموزشی ☐ بهار شبیه سازی شده ☐ Bedside teaching ☐ سایر (بنویسید):

مواد و وسایل آموزشی:

– اسلایدهای آموزشی پاورپوینت – وایت برد

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل و شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی – طرح سوالات و ابهامات مرتبط با مواد آموزشی – انجام به موقع تکالیف آموزشی – حضور به موقع در جلسه ارزشیابی و امتحان – رعایت سکوت و گوش دادن فعال به استاد در کلاس درس

مجازها: غیبت با اجازه قبلی در حد مجاز

محدودیتها: عدم استفاده از تلفن همراه – نبود رفتارهای ناشایست – اجتناب از خوردن و آشامیدن در کلاس

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه):

احتیاط هنگام کار با وسایل آموزشی و الکترونیکی آموزشی مثل کامپیوتر و پروژکتور

فهرست منابع درسی: رفرانس: رفتار درمانی شناختی (راهنمای کار بردی در درمان اختلال های روانی-هاوتون،

کرک، سالکوس کیسی، کلارک) ترجمه: دکتر حبیب الله قاسم زاده جلد 1-2 انتشارات ارجمند

تکنیک های شناخت درمانی: رابرت لهیی ترجمه لادن فتی، انتشارات ارجمند

Beck, J. S. (1995). Cognitive therapy: Basics and beyond. New York: Guilford

Persons, J.B. (1989). Cognitive therapy in practice: A case formulation approach. New York: Norton

Treatment Plans and Interventions for Depression and Anxiety Disorders: Robert L. Leahy,

Stephen J. F. Holland, and Lata K. McGinn					
Science and Practice of Cognitive Behavior Therapy . David .M .Clark & Christopher .G. Fairburn .1997. Oxford university press					
روش ارزیابی:					
آزمون کتبی				مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی		
صحيح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	گسترده پاسخ *	کوته پاسخ *	
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره): (نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).					
انجام تکالیف عملی و پروژه: *		مشارکت کلاسی: *		حضور و غیاب کلاسی: *	
امتحان پایان ترم: *		امتحان میان ترم: *		کوئیز: *	
سایر موارد: شیوه ارزیابی دانشجویان: آزمون کتبی پایان ترم و دیدن بیمار پشت آینه یک طرفه و دادن یک گزارش جلسه به جلسه درمان					

جدول زمانی ارائه برنامه:

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس
۱.	چهارشنبه		۸-۱۲	جلسه اول سنجش و ارزیابی بیمار، مصاحبه تشخیصی ۵ محوری، اجرای آزمون های روانشناختی	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۲.	چهارشنبه		۸-۱۲	جلسه دوم : فرمولبندی شناختی- رفتاری، آشنا کردن بیمار با مدل شناختی رفتاری) Cognitive-Behavioral Case Formulation Form(	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۳.	چهارشنبه		۸-۱۲	جلسه سوم: مداخلات شناختی و اجرای تکنیک های شناختی در بیماران مبتلا به اختلالات اضطرابی و مداخلات رفتاری در بیماران مبتلا به افسردگی	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۴.	چهارشنبه		۸-۱۲	Cognitive distortion)(جلسه چهارم: آموزش تحریف های شناختی به بیمار	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۵.	چهارشنبه		۸-۱۲	Cognitive distortion)(جلسه پنجم: آموزش تحریف های شناختی به بیمار و باز سازی شناختی	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۶.	چهارشنبه		۸-۱۲	جلسه ششم: مداخلات رفتاری، اجرای تکنیک های رفتاری	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۷.	چهارشنبه		۸-۱۲	جلسه هفتم: ساختن سلسله مراتب مواجهه و دادن تکلیف به بیمار	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۸.	چهارشنبه		۸-۱۲	جلسه هشتم: اجرای سناریوی مواجهه و دادن تکلیف به بیمار	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۹.	چهارشنبه		۸-۱۲	جلسه نهم: ادامه مواجهه و دادن تکلیف به بیمار	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۱۰.	چهارشنبه		۱۲-۸	جلسه دهم: دامه مواجهه و دادن تکلیف به بیمار	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۱۱.	چهارشنبه		۱۲-۸	جلسه یازدهم: دامه مواجهه و دادن تکلیف به بیمار	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۱۲.	چهارشنبه		۱۲-۸	جلسه دوازدهم: ادامه مواجهه و دادن تکلیف به بیمار	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۱۳.	چهارشنبه		۱۲-۸	جلسه سیزدهم: باز سازی شناختی	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۱۴.	چهارشنبه		۱۲-۸	جلسه چهاردهم: آموزش تن آرامی	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۱۵.	چهارشنبه		۱۲-۸	جلسه پانزدهم: پیشگیری از عود	دکتر داداشی-دکتر موسوی
۱۶.	چهارشنبه		۱۲-۸	جلسه شانزدهم: پیشگیری از عود	دکتر داداشی

دکتر داداش-دکتر موسوی	جلسه هفدهم: پیشگیری از عود	۱۲-۸		چهار شنبه	۱۷.
--------------------------	----------------------------	------	--	--------------	-----