



دانشکده / مرکز / پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی

گروه آموزشی: روانشناسی بالینی و مطالعات اعتیاد

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی				عنوان واحد درسی: نوروسایکولوژی اعتیاد				
رشته تحصیلی: مطالعات تخصصی اعتیاد				نوع واحد درسی: نظری-عملی				
مقطع تحصیلی: دکتری				کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۱	نظری: ۱	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	تعداد ساعت
			اول	پیشنیاز:				کد درس:
سایر:				سایر:				
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: مطالعات اعتیاد				نام و نام خانوادگی: دکتر علیرضا فریدی، دکتر ذکریا اسکندری				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک:				شماره تماس: ۰۹۱۲۲۴۱۵۹۲۵ / ۰۹۱۲۲۴۱۸۹۴۳				
Arf1347@yahoo.com Eskandari.psychology@gmail.com								
محل کار: دپارتمان روانشناسی بالینی و مطالعات اعتیاد، بیمارستان بهشتی								
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان): دکتر علیرضا فریدی، دکتر ذکریا اسکندری								

نحوه برگزاری دوره:		تاریخ تدوین طرح درس:	بازنگری بر اساس نیاز جامعه:	
حضور	مجازی	ترکیبی	مهرماه ۱۳۹۹	تاریخ
*				شماره جلسات بازنگری شده:
				۱۳۹۹/۱۱/۰۰

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با مباحث مربوط به نوروسایکولوژی اعتیاد

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ حیطه شناختی

- با لزوم و اهمیت بکارگیری بعد نوروسایکولوژی در سطوح پیشگیری، شگل گیری و درمان اعتیاد آشنا شوند.
- با نوروسایکولوژی اعتیاد و جنبه های مختلف آن در اختلالات مصرف مواد (SUD) آشنا شوند.
- با مدل های نوروسایکولوژیک اختلالات مصرف مواد (SUD) آشنا شوند.
- با نواحی مغزی مرتبط با اعتیاد آشنا شوند
- شبکه های (Network) مغزی درگیر در اختلالات مصرف مواد را بشناسند
- با کارکردهای اجرایی دخیل در اعتیاد آشنا شوند
- با نقایص شناختی درگیر در اختلالات مصرف مواد آشنا شوند.
- با آزمون های نوروسایکولوژیک برای ارزیابی مشکلات ناشی اعتیاد آشنا شوند.
- با مکانیسم های عصبی درمان های مبتنی بر مغز در اختلالات مصرف مواد آشنا شوند.

❖ حیطه عاطفی:

- در پاسخدهی به پرسش های استاد درباره انواع اختلالات مطرح شده در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی در حیطه نوروسایکولوژی اعتیاد داشته باشند
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث نوروسایکولوژی اعتیاد

❖ حیطه روانی حرکتی:

- در جهت گیری پیشگیری و درمان اعتیاد از ارزیابی و مداخله نوروسایکولوژی استفاده کنند.
- درگیر کردن کارکردهای اجرایی در پیشگیری و درمان اعتیاد
- در بهبود نقایص شناختی افراد مبتلا به اختلالات مصرف مواد اقدام کنند.

روش های تدریس:

سخنرانی ☐ پرسش و پاسخ ☐ بحث گروهی ☐ نقش نمایش عملی ☐ کارگاه ☐ زشی ☐ بیمار شبیه سازی شد ☐
Bed ☐ e teaching ☐
سایر (بنویسید):

مواد و وسایل آموزشی:

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل و شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی - طرح سوالات و ابهامات مرتبط با مواد آموزشی - انجام به موقع تکالیف آموزشی - حضور به موقع در جلسه ارزشیابی و امتحان -

مجازها: غیبت با اجازه قبلی در حد مجاز

محدودیتها:

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه):

احتیاط هنگام کار با وسایل آموزشی و الکترونیکی آموزشی مثل کامپیوتر و پروژکتور

- 1- Cognition and Addiction_ A Researcher's Guide from Mechanisms Towards Interventions, Edited by Antonio Verdejo-Garcia Academic Press (2020).
- 2- Cognitive, Clinical, and Neural Aspects of Drug Addiction Edited by Ahmed A. Moustafa (2020).
- 3- The Wiley Handbook on the Cognitive neuroscience of addiction, Edited by Stephen J Wilson (2015)
- 4- Neuropsychological Aspects of Substance Use Disorders, Evidence- based perspectives, Edited by Daniel N. Allen & Steven Paul Woods (2014).

روش ارزیابی:

آزمون کتبی					مشاهده عملکرد (چک لیست)	مصاحبه (شفاهی)
عینی			تشریحی			
غلط / صحیح	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ *		

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

حضور و غیاب کلاسی: *	مشارکت کلاسی: *	انجام تکالیف عملی و پروژه: *
کوئیز:	امتحان میان ترم:	امتحان پایان ترم: *
سایر موارد:		

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۷/۳	۸-۱۰	شناخت ضرورت و اهمیت تأثیرات نوروسایکولوژی از حیث گرایش افراد به سمت مصرف مواد و پیامدهای نوروسایکولوژی مواد	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۲	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۷/۱۰	۸-۱۰	نقایص تصمیم گیری در اختلالات مصرف مواد (کارکردهای شناختی تصمیم گیری شامل کارکرد زمانی، کارکرد ارزش / پاداش، کارکرد خطر / احتمال و کارکرد یادگیری)	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۳	سخنرانی تعاملی	شنبه	۹۹/۷/۱۹	۸-۱۰	نقایص تصمیم گیری در اختلالات مصرف مواد (پارادایم های سنجش و ارزیابی تصمیم گیری در حیطه خود گزارشی ها شامل مقیاس تکانشگری بارت، پرسشنامه انتخاب مالی، مقیاس رفتار تکانشی UPPS، مقیاس تکانشگری آیزنگ، مقیاس هیجان طلبی، مقیاس تجربه زمانی پاداش، پرسشنامه انتظار اثر، پرسشنامه وقایع پاداش دهنده، برنامه زمانی تقویت، مقیاس در نظر گرفتن پیامدهای آینده)	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۴	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۷/۲۴	۸-۱۰	نقایص تصمیم گیری در اختلالات مصرف مواد (پارادایم های سنجش و ارزیابی تصمیم گیری در حیطه تکایف رفتاری شامل تکلیف کاهش یا کاستن تاخیر، تکلیف خطر پذیری بادکنکی، تکلیف قمار آیوا، تکلیف قمار کمبریج، تکلیف صرف تلاش برای پاداش، تکلیف بازی تاس، تکلیف مهره ها و جعبه ها، و تکالیف مبتنی بر fMRI)	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۵	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۸/۱	۸-۱۰	مدل های دوگانه اعتیاد به مواد: مدل اختلال در مهار پاسخ و اسناد برجستگی	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۶	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۸/۸	۸-۱۰	فاکتورهای شناختی مخاطره آمیز در الکل و اعتیاد به مواد: ساختار عملکرد شناختی، توجه انتخابی، حافظه کاری و کارکرد اجرایی کلی، مهار پاسخ و کاستن تاخیر	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۷	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه		۸-۱۰	نقایص نوروسایکولوژیکی در اختلال مصرف الکل: تغییر ساختار و عملکرد مغزی در اختلال مصرف الکل، حافظه اپیزودیک، حافظه معنایی و حافظه رویه ای	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۷	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۸/۱۵	۸-۱۰	شناخت اجتماعی در اعتیاد: تئوری ذهن، بازشناسی هیجان، همدلی شناختی و همدلی هیجانی، تصمیم گیری اجتماعی و اخلاقی و پاداش اجتماعی در انواع مواد	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۸	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۸/۲۲	۸-۱۰	عملکرد اجرایی (Executive functioning) و اختلالات مصرف مواد: حافظه کاری، توجه، کنترل مهاری، مهار پاسخ، انتخاب	دکتر فریدی دکتر اسکندری

	عمل، توجه انتخابی					
دکتر فریدی دکتر اسکندری	دیدگاههای نوروسایکولوژی اعتیاد به پدیده انکار و فقدان آگاهی در افراد وابسته به سوء مصرف مواد	۸-۱۰	۹۹/۸/۲۹	پنجشنبه	سخنرانی تعاملی	۹
دکتر فریدی دکتر اسکندری	از تکانه ها تا اجبارها: مدل های حیوانی عادت ها و اجبار های جستجوی مواد، مدار های عصبی: انتقال از استریاتوم شکمی به استریاتوم خلفی، کنترل پره فرونتال بر روی استریاتال، منطبق کردن مدل های حیوانی برای فهمیدن اجبار در افراد مبتلا به اختلالات مصرف مواد	۸-۱۰	۹۹/۹/۶	پنجشنبه	سخنرانی تعاملی	۱۰
دکتر فریدی دکتر اسکندری	پیامدهای شناختی مصرف کانابیس، محرکها و اپیوئیدها	۸-۱۰	۹۹/۹/۱۳	پنجشنبه	سخنرانی تعاملی	۱۱
دکتر فریدی دکتر اسکندری	پیش بینی کننده های مشکل قمار و سایر رفتار های اعتیاد آور: از بافت تا ژن ها	۸-۱۰	۹۹/۹/۲۰	پنجشنبه	سخنرانی تعاملی	۱۲
دکتر فریدی دکتر اسکندری	فاکتور های شناختی در اختلال قمار بعنوان یک اختلال رفتاری	۸-۱۰	۹۹/۹/۲۷	پنجشنبه	سخنرانی تعاملی	۱۳
دکتر فریدی دکتر اسکندری	فاکتور های شناختی مرتبط با اختلال بازی (gaming)	۸-۱۰	۹۹/۱۰/۴	پنجشنبه	سخنرانی تعاملی	۱۴
دکتر فریدی دکتر اسکندری	بایومارکر الکتروانسفالوگرافی کمی (qeeg) در اعتیاد به مواد	۸-۱۰	۹۹/۱۰/۱۱	پنجشنبه	سخنرانی و عملی	۱۵
دکتر فریدی دکتر اسکندری	مداخلات درمانی بر اساس مدل نوروسایکولوژیکی و علوم اعصاب شناختی در اختلالات مصرف مواد: تحریک مغناطیسی و الکتریکی	۸-۱۰	۹۹/۱۰/۱۸	پنجشنبه	سخنرانی و عملی	۱۶
دکتر فریدی دکتر اسکندری	مداخلات درمانی بر اساس مدل نوروسایکولوژیکی و علوم اعصاب شناختی در اختلالات مصرف مواد: نوروفیدبک کلاسیک و لورتا	۸-۱۰	۹۹/۱۰/۲۵	پنجشنبه	سخنرانی و عملی	۱۷
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۳۹۹/۱۱/		تاریخ امتحان میان ترم:				
امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده:		نام و امضاء مدیر گروه:		نام و امضاء استاد مربوطه:		