



دانشکده / مرکز / پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی

گروه آموزشی: روانشناسی بالینی.

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی				عنوان واحد درسی: درمان شناختی-رفتاری			
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نوع واحد درسی: عملی			
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری:
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۰	نظری:
			اول	پیشنیاز: مصاحبه تشخیصی، آسیب شناسی روانی			
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نام و نام خانوادگی: محسن داداشی			
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی			
پست الکترونیک: mohsendadashi@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۹۱۲۷۴۳۳۵۵۹			
محل کار: دپارتمان روانشناسی بیمارستان بهشتی							
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان):							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح		نحوه برگزاری دوره:	

		درس:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ	مهر: ۱۳۹۹	ترکیبی	مجازی	حضور ی
	/۰۰/۰۰ ۱۳۹۹		*		

اهداف آموزشی

هدف کلی: یادگیری مهارت های عملی مصاحبه و درمان شناختی- رفتاری

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی**

❖ **حیطه عاطفی:**

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره انواع اختلالات مطرح شده در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی داشته باشد
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث مورد تدریس

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

❖ قادر باشد فرمولبندی شناختی رفتاری انجام دهد

❖ قادر باشد تکنیک های رفتاری را انجام دهد

❖ قادر باشد تکنیک های شناختی را انجام دهد



روش های تدریس:

سخنرانی ☐ پرسش و پاسخ ☐ بحث گروهی ☐ ایفای نقش ☐ نمایش عملی ☐ کارگاه آموزشی ☐ مارشیه

سازي شده ☐ Bedside tea ☐ ng ☐

سایر (بنویسید):

مواد و وسایل آموزشی:

– اسلایدهای آموزشی پاورپوینت – وایت برد

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل و شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی – طرح سوالات و ابهامات مرتبط با مواد آموزشی – انجام به موقع تکالیف آموزشی – حضور به موقع در جلسه ارزشیابی و امتحان – رعایت سکوت و گوش دادن فعال به استاد در کلاس درس

مجازها: غیبت با اجازه قبلی در حد مجاز

محدودیتها: عدم استفاده از تلفن همراه – نبود رفتارهای ناشایست – اجتناب از خوردن و آشامیدن در کلاس

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه):

احتیاط هنگام کار با وسایل آموزشی و الکترونیکی آموزشی مثل کامپیوتر و پرورکتور

فهرست منابع درسی: روانس: رفتار درمانی شناختی (راهنمای کار بردی در درمان اختلال های روانی-هاوتون،

کرک، سالکوس کیس، کلارک) ترجمه: دکتر حبیب الله قاسم زاده جلد 1-2 انتشارات ارجمند

تکنیک های شناخت درمانی: رابرت لهیی ترجمه لادن فتی، انتشارات ارجمند

Beck, J. S. (1995). Cognitive therapy: Basics and beyond. New York: Guilford

Persons, J.B. (1989). Cognitive therapy in practice: A case formulation approach. New York: Norton

Treatment Plans and Interventions for Depression and Anxiety Disorders: Robert L. Leahy, Stephen J. F. Holland, and Lata K. McGinn

Science and Practice of Cognitive Behavior Therapy . David .M .Clark & Christopher .G. Fairburn .1997. Oxford university press

روش ارزیابی:

آزمون کتبی			مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی	
صحیح / غلط	جور کرده ی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ *	گسترده پاسخ *

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

انجام تکالیف عملی و پروژه: *	مشارکت کلاسی: *	حضور و غیاب کلاسی: *
امتحان پایان ترم: *	امتحان میان ترم: *	کوئیز: *

سایر موارد: شیوه ارزیابی دانشجویان: آزمون کتبی پایان ترم و دیدن بیمار پشت آینه یک طرفه و دادن یک گزارش

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	عملی ایفای نقش	دوشنبه و شنبه			جلسه اول سنجش و ارزیابی بیمار، مصاحبه تشخیصی ۵ محوری، اجرای آزمون های روانشناختی	دکتر محسن داداشی
۲	عملی ایفای نقش	دوشنبه و شنبه			جلسه اول سنجش و ارزیابی بیمار، مصاحبه تشخیصی ۵ محوری، اجرای آزمون های روانشناختی	دکتر محسن داداشی
۳	ایفای نقش	دوشنبه و شنبه			جلسه سوم: مداخلات شناختی و اجرای تکنیک های شناختی در بیماران مبتلا به اختلالات اضطرابی و مداخلات رفتاری در بیماران مبتلا به افسردگی	دکتر محسن داداشی
۴	ایفای نقش	دوشنبه و شنبه			جلسه چهارم: آموزش تحریف های شناختی به بیمار (Cognitive distortion)	دکتر محسن داداشی
۵	ایفای نقش	دوشنبه و شنبه			جلسه پنجم: آموزش تحریف های شناختی به بیمار و باز سازی شناختی Cognitive (distortion)	دکتر محسن داداشی
۶	عملی ایفای نقش	دوشنبه و شنبه			جلسه ششم: مداخلات رفتاری، اجرای تکنیک های رفتاری	دکتر محسن داداشی
تاریخ امتحان میان ترم:			تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۳۹۸/			
نام و امضاء استاد مربوطه :			نام و امضاء مدیر گروه:		امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده:	