



دانشکده / مرکز / پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی

گروه آموزشی: روانشناسی بالینی و مطالعات اعتیاد

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی				عنوان واحد درسی: بهداشت روانی				
رشته تحصیلی: مطالعات اعتیاد				نوع واحد درسی: نظری				
مقطع تحصیلی: دکتری				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	تعداد ساعت
			اول	پیشنیاز:				کد درس: ۱۲۴۲۰۳۶
سایر:				سایر:				
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: دکتری مطالعات اعتیاد				نام و نام خانوادگی: ذکریا اسکندری				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: Eskandari.psychology@gmail.com				شماره تماس: ۰۹۱۲۷۴۱۸۹۴۳				
محل کار: دپارتمان روانشناسی بالینی و مطالعات اعتیاد بیمارستان بهشتی								
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان): ذکریا اسکندری								

نحوه برگزاری دوره:		تاریخ تدوین طرح درس:	بازنگری بر اساس نیاز جامعه:
حضور	مجازی	ترکیبی	تاریخ
	*		شماره جلسات بازنگری شده:
			۱۳۹۹/۱۱/۰۰

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی فراگیران با مباحث مربوط به بهداشت روانی و اعتیاد

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ حیطه شناختی

- با لزوم و اهمیت یادگیری بهداشت روانی آشنا شوند.
- تعریف، مفاهیم و هدف بهداشت روانی آشنا شوند.
- با رویکردهای مختلف روانشناسی در مورد بهداشت روان آشنا شوند.
- با تاریخچه بهداشت روانی در ایران آشنا شوند.
- با بیماری روانی و ملاک های سلامتی یا ملاک های هنجار آشنا شوند.
- با سطوح پیشگیری و سبب شناسی بیماری ها آشنا شوند.
- با استرس و مکانیسم های دفاعی آشنا شوند.
- با اختلالات روان تنی و انواع آرامبخشی (Relaxation) و تئوری های آن آشنا شوند.
- با بهداشت روانی در دوره های مختلف زندگی (پیش از تولد، تولد، کودکی، نوجوانی، جوانی، میانسالی و پیری) آشنا شوند.
- با نقش مذهب و معنویت در بهداشت روان آشنا شوند.
- با نقش عوامل مختلف زیستی، روانی، رفتاری، اجتماعی و ... در ابتلا به مواد آشنا شوند.
- با پیشگیری از اعتیاد، عوامل محافظت کننده و مخاطره آمیز در سطوح فردی، خانوادگی، مدرسه، اجتماعی و محل سکونت آشنا شوند.

❖ حیطه عاطفی:

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره انواع مباحث مطروحه در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی داشته باشد
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث مورد تدریس

❖ حیطه روانی حرکتی:

- در راستای ارتقا بهداشت روان خود و جامعه اقدام لازم را ایفا کند.
- سطوح پیشگیری را در راستای کاهش بروز بیماری ها به کار گیرد.
- در مواجهه با شرایط بحرانی و مشکلات روزمره زندگی و استرس آمیز بتواند به صورت منطقی و کارآمد و با توکل به نیروی بالاتر و قوی تر (خدا) از مهارت های مقابله ای موثر استفاده کنند.
- انواع آرام بخشی یا تن آرامی (Relaxation) را برای خود و دیگران اعمال کنند.
- با شناخت انواع پیشگیری در سطوح مختلف فردی ، خانوادگی و... خود و دیگران را در مواجهه با این بلای خانمانسوز دور نمایند.

روش های تدریس:

- سخنرانی ☐ پرسش و پاسخ ☐ بحث گروهی ☐ نقش نمایش عملی ☐ کارگاه ☐ زشی ☐ بیمار شبیه سازی شد ☐
- Bedside teaching ☐
- سایر (بنویسید): ☐

مواد و وسایل آموزشی:

اسلایدهای آموزشی پاورپوینت - استفاده از سیستم نوید

فهرست منابع درسی:

- میلانی فر، (۱۳۹۵) بهداشت روانی
- برنامه کشوری بهداشت روانی دکتر بوالهروی
- بهداشت روانی دکتر شاملو
- بهداشت روانی دکتر گنجی
- مقالات پیرامون بهداشت روانی و اعتیاد

روش ارزیابی:

آزمون کتبی					مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی			
صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ *		

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	سخنرانی از طریق سیستم نوید	سه شنبه	۹۹/۷/۸	۱۰-۱۲	لزوم و اهمیت بهداشت روانی در بهداشت عمومی - تعریف، هدف و مفاهیم بهداشت روانی - بیماری روانی - رویکردهای مختلف روانشناسی در مورد بهداشت روانی - تاریخچه بهداشت روانی در ایران	دکتر ذکریا اسکندری
۲	سخنرانی از طریق سیستم نوید	سه شنبه	۹۹/۷/۱۵	۱۰-۱۲	ملاک های سلامتی - انواع پیشگیری (اولیه، ثانویه و ثالث)	دکتر ذکریا اسکندری
۳	سخنرانی از طریق سیستم نوید	سه شنبه	۹۹/۷/۲۲	۱۰-۱۲	سبب شناسی بیماری ها و بیماری های همبود با اختلالات مصرف مواد	دکتر ذکریا اسکندری
۴	سخنرانی از طریق سیستم نوید	سه شنبه	۹۹/۷/۲۹	۱۰-۱۲	استرس و پاسخ های فیزیولوژیکی، شناختی و رفتاری - مکانیسم های دفاعی یا مکانیسم های روانی	دکتر ذکریا اسکندری
۵	سخنرانی از طریق سیستم نوید	سه شنبه	۹۹/۸/۶	۱۰-۱۲	مدل های استرس - مزاج و صفات شخصیتی	دکتر ذکریا اسکندری
۶	سخنرانی از طریق سیستم نوید	سه شنبه	۹۹/۸/۲۰	۱۰-۱۲	نظریه تبیین و اسناد - همبسته های قانون کنترل	دکتر ذکریا اسکندری
۷	سخنرانی از طریق سیستم نوید	سه شنبه	۹۹/۸/۲۷	۱۰-۱۲	شیوه مقابله سازگارانه و نا سازگارانه در مقابل استرس	دکتر ذکریا اسکندری
۸	سخنرانی از طریق سیستم نوید	سه شنبه	۹۹/۹/۴	۱۰-۱۲	آموزش مصون سازی در برابر استرس	دکتر ذکریا اسکندری
۹	سخنرانی از طریق سیستم نوید	سه شنبه	۹۹/۹/۱۱	۱۰-۱۲	اختلالات روان تنی - و انواع تن آرامی (Relaxation)	دکتر ذکریا اسکندری
۱۰	سخنرانی از طریق سیستم نوید	سه شنبه	۹۹/۹/۱۸	۱۰-۱۲	بهداشت روانی در دوره های مختلف زندگی (پیش از تولد و تولد، کودکی)	دکتر ذکریا اسکندری

دکتر ذکریا اسکندری	بهداشت روانی در دوره های مختلف زندگی (نوجوانی، جوانی، میانسالی و پیری)	۱۰-۱۲	۹۹/۹/۲۵	سه شنبه	سخنرانی از طریق سیستم نوید	۱۱
دکتر ذکریا اسکندری	سبک های ارتباطی (منفعانه، پرخاشگرانه و جراتمندانه)	۱۰-۱۲	۹۹/۱۰/۲	سه شنبه	سخنرانی از طریق سیستم نوید	۱۲
دکتر ذکریا اسکندری	چالش های بهداشت روانی و اعتیاد در ایران	۱۰-۱۲	۹۹/۱۰/۹	سه شنبه	سخنرانی از طریق سیستم نوید	۱۳
دکتر ذکریا اسکندری	مذهب و معنویت در بهداشت روانی	۱۰-۱۲	۹۹/۱۰/۱۶	سه شنبه	سخنرانی از طریق سیستم نوید	۱۴
دکتر ذکریا اسکندری	نقش عوامل مختلف زیستی، روانی، رفتاری، اجتماعی و ... در ابتلا به مواد	۱۰-۱۲	۹۹/۱۰/۲۳	سه شنبه	سخنرانی از طریق سیستم نوید	۱۵
دکتر ذکریا اسکندری	انواع پیشگیری از اعتیاد	۱۰-۱۲	۹۹/۱۰/۳۰	سه شنبه	سخنرانی از طریق سیستم نوید	۱۶
دکتر ذکریا اسکندری	عوامل محافظت کننده و مخاطره آمیز	۱۰-۱۲	۹۹/۱۱/۷	سه شنبه	سخنرانی از طریق سیستم نوید	۱۷
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۳۹۹/۱۱/		تاریخ امتحان میان ترم:				
امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده:	نام و امضاء مدیر گروه: دکتر مظاهر رضایی		نام و امضاء استاد مربوطه: دکتر ذکریا اسکندری			