



دانشکده / مرکز / پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی

گروه آموزشی: روانشناسی بالینی و مطالعات اعتیاد

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی				عنوان واحد درسی: علوم عصب پایه شناختی				
رشته تحصیلی: مطالعات تخصصی اعتیاد				نوع واحد درسی: نظری				
مقطع تحصیلی: دکتری				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	تعداد ساعت
			اول	پیشنیاز:				کد درس:
سایر:				سایر:				
مشخصات مسؤل درس								
رشته تحصیلی: مطالعات اعتیاد				نام و نام خانوادگی: دکتر علیرضا فریدی، دکتر ذکریا اسکندری				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: Eskandari.psychology@gmail.com				شماره تماس: ۰۹۱۲۷۴۳۳۵۵۹ / ۰۹۱۲۷۴۱۸۹۴۳				
محل کار: دپارتمان روانشناسی بالینی و مطالعات اعتیاد، بیمارستان بهشتی								
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان): دکتر علیرضا فریدی، دکتر ذکریا اسکندری								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:			نحوه برگزاری دوره:		

حضور	مجازی	ترکیبی	مهرماه ۱۳۹۹	تاریخ	شماره جلسات بازنگری شده:
*				۱۳۹۹/۰۰/۰۰	

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با مباحث مربوط به علوم عصب پایه شناختی

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ حیطه شناختی

- با تاریخچه و شمای کلی علم عصب پایه شناختی آشنا شوند.
- با نورواناتومی کارکردی و پاداش (Reward) مغزی آشنا شوند.
- با کارکردهای لوب پیشانی مغزو نقایص آن آشنا شوند
- نقش اینسولا و آگاهی در انسان بویژه در مصرف مواد بشناسند
- با روش های تصویر برداری مغزی آشنا شوند
- با سطوح هوشیاری (Consciousness) آشنا شوند.
- با مبانی و اندوخته های شناختی مغز و تئوری کنترل آشنا شوند.
- با ریتم های مغزی و هماهنگی عصبی و با نورون های خاموش در مغز فعال و در حال استراحت آشنا شوند.
- با ارتباط دینامیک ها در شبکه های پیچیده مغزی آشنا شوند.
- با انعطاف پذیری، بهبودی و توانبخشی مغز آشنا شوند.

❖ حیطه عاطفی:

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره انواع اختلالات مطرح شده در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی در حیطه علوم عصب پایه شناختی داشته باشند
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث علوم عصب پایه شناختی

❖ حیطه روانی حرکتی:

- انتظار می رود دانشجو از نظر نظری با استفاده از مطالب مطرح شده در کلاس نیازهای علمی خود جامع عمل پیوشاند

روش های تدریس:

سخنرانی ☐ پرسش و پاسخ ☐ بحث گروهی ☐ نقش نمایش عملی ☐ کارگاه ☐ زشی ☐ بیمار شبیه سازی شد ☐

Bed ☐ e teaching ☐

سایر (بنویسید):

مواد و وسایل آموزشی:

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل و شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی - طرح سوالات و ابهامات مرتبط با مواد آموزشی - انجام به موقع تکالیف آموزشی - حضور به موقع در جلسه ارزشیابی و امتحان -

مجازها: غیبت با اجازه قبلی در حد مجاز

محدودیتها:

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه):

احتیاط هنگام کار با وسایل آموزشی و الکترونیکی آموزشی مثل کامپیوتر و پروژکتور

فهرست منابع درسی:

1- Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind (Fifth Edition) Fifth Edition(2019) by Michael Gazzaniga , Richard B. Ivry, George R. Mangun Ph.D. (book)

2- Fundamentals of Human Neuropsychology 6th Edition by Bryan Kolb , Ian Q. Whishaw (book)

3-Fundamentals of Cognitive Neuroscience: A Beginner's Guide 1st Edition, Kindle Edition by Bernard Baars, Nicole M. G ((book))

4-Are There Levels of Consciousness? (Article)

5-Brain rhythms and neural syntax (Article)

6-Communication dynamics in complex brain networks (Article)

7-Complex brain networks: graph theoretical analysis of structural and functional systems (Article)

8-How do you feel — now? The anterior insula and human awareness (Article)

9-The dark matter of the brain (Article)

10-The Frontal Lobes and Executive Deficits (Article)

11- Brain and cognitive reserve: translation via network control theory (Article)

روش ارزیابی:

آزمون کتبی					مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی			
صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ *		

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

حضور و غیاب کلاسی: *	مشارکت کلاسی: *	انجام تکالیف عملی و پروژه: *
کوئیز: *	امتحان میان ترم: *	امتحان پایان ترم: *

سایر موارد:

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۷/۳	۱۰-۱۲	تاریخچه علوم اعصاب شناختی، خاستگاه مغز و رفتار انسان، ساختار و عملکرد سیستم اعصاب	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۲	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۷/۱۰	۱۰-۱۲	مسیر پاداش (reward)، مسیرهای دوپامینرژیک و سروتونرژیک، فعال سازی مسیر پاداش بوسیله مواد اعتیادآور، شبکه مغزی دخیل در اعتیاد، سیستم های آنتی ریوارد	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۳	سخنرانی تعاملی	شنبه	۹۹/۷/۱۹	۱۰-۱۲	ساختار قطعات پیشانی، عملکردهای قشر پیشانی بعنوان یک مدیر اجرایی، نشانگان آسیب به قطعه پیشانی	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۴	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۷/۲۴	۱۰-۱۲	عملکردهای اجرایی، جنبه های عاطفی داغ (Hot) و جنبه های عاطفی سرد (Cold)	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۵	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۸/۱	۱۰-۱۲	روش های تصویر برداری عصبی و جایگاه آن در اختلالات مصرف مواد	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۶	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۸/۸	۱۰-۱۲	یافته های اخیر در مورد قشر اینسولای قدامی: درک درونی، آگاهی از حرکت بدن، آگاهی هیجانی، بازشناسی خود	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۷	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه		۱۰-۱۲	خطر، عدم اطمینان و پیش بینی، ادراک زمان - اینسولا و همدلی و همدردی - نقش اینسولا در اعتیاد	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۷	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۸/۱۵	۱۰-۱۲	سطوح هوشیاری: جنبه کانونی و کلی هوشیاری	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۸	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۸/۲۲	۱۰-۱۲	تئوری کنترل، تئوری کنترل در علوم اعصاب، داینامیک های عصبی و کنترل شبکه، تئوری کنترل شبکه و سیستم اعصاب	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۹	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۸/۲۹	۱۰-۱۲	سیستم ریتم های مغزی، نوسانهای مغزی بعنوان هماهنگ کننده عصبی، نوسانهای مغزی بعنوان رابط بین ناحیه ای، محتوای اسپایک در مورد ریتم های مغزی	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۱۰	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۹/۶	۱۰-۱۲	فئوتایپ های نوسانی در مورد بیماری های روانپزشکی، نوسانات مغزی بعنوان مند جدید در درمان، نوسانات مغزی و اختلالات مصرف مواد	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۱۱	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۹/۱۳	۱۰-۱۲	شبکه های مغزی پیچیده: تحلیل های تئوریک گراف در مورد ساختار و عملکرد سیستم ها، ظهور علم شبکه، ساختار و عملکرد شبکه های مغزی	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۱۲	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۹/۲۰	۱۰-۱۲	روابط ساختار-عملکرد در شبکه های مغزی، کاربرد ویژگی های شبکه بعنوان مارکرهای تشخیصی، درک پاتوژنز و درمان اختلالات مغزی از منظر شبکه	دکتر فریدی دکتر اسکندری
۱۳	سخنرانی تعاملی	پنجشنبه	۹۹/۹/۲۷	۱۰-۱۲	کانکتیویته ساختاری و عملکردی، توپولوژی و ارتباطات شبکه (ارتباط موازی و ارتباط کارآمد)، داینامیک ها و ارتباطات شبکه، محاسبه و ارتباط شبکه، ارتباط داینامیک ها بعنوان کانکتیویته کارآمد	دکتر فریدی دکتر اسکندری

دکتر فریدی دکتر اسکندری	نورون های خاموش در مغز فعال و در حال استراحت، فقدان از دست دادن انتخاب عملکرد و مدار های عصبی خاموش، فعال سازی مجدد مدار های خاموش	۱۰-۱۲	۹۹/۱۰/۴	پنجشنبه	سخنرانی تعاملی	۱۴
دکتر فریدی دکتر اسکندری	رشد عصبی، تشکیل سیناپس و حذف سیناپس های اضافی، رشد توانایی حل مساله، انعطاف پذیری مناطق باز نمودی در مغز، آسیب مغزی و انعطاف پذیری	۱۰-۱۲	۹۹/۱۰/۱۱	پنجشنبه	سخنرانی تعاملی	۱۵
دکتر فریدی دکتر اسکندری	انعطاف پذیری قشری در مغز بزرگسال سالم، انعطاف پذیری بعنوان بهبود عملکردی پس از آسیب مغزی، متغیر های موثر بر بهبودی، رویکردهای درمانی نسبت به آسیب مغزی	۱۰-۱۲	۹۹/۱۰/۱۸	پنجشنبه	سخنرانی تعاملی	۱۶
دکتر فریدی دکتر اسکندری	انعطاف پذیری عصبی در مدار های مغزی مرتبط با شکل گیری اعتیاد انعطاف پذیری عصبی سیناپسی ناشی از مواد در مدار پاداش مغزی	۱۰-۱۲	۹۹/۱۰/۲۵	پنجشنبه	سخنرانی تعاملی	۱۷
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰		تاریخ امتحان میان ترم:				
امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده:		نام و امضاء مدیر گروه:		نام و امضاء استاد مربوطه:		