



دانشکده / مرکز پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی

گروه آموزشی: روانشناسی بالینی

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی				عنوان واحد درسی: روانشناسی سلامت				
رشته تحصیلی: پزشکی				نوع واحد درسی: نظری				
مقطع تحصیلی: علوم پایه				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	تعداد ساعت
				پیشنیاز:				کد درس:
سایر:				سایر:				
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نام و نام خانوادگی: سعیده زنوزیان				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: zenoozian@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۹۰۳۲۱۸۰۰۵۳				
محل کار: دپارتمان روانشناسی بیمارستان بهشتی								
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان):								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:			نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ	بهمن ماه ۱۳۹۹			ترکیبی	مجازی	حضور
		۱۳۹۹/۰۰/۰۰					*	

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با حیطه های مختلف روانشناسی، شناخت هوش، شخصیت، حافظه، هیجانات، تئوریهای یادگیری، آشنایی با نقش عوامل روانشناختی در سلامت و بیماری ها

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ حیطه شناختی

- دانشجویان قادر باشند فرایندهای مغزی مسایل روانشناختی را بشناسند و بیان کنند.
- دانشجویان قادر باشند رشد روانی انسان بخصوص در دوران کودکی را بشناسند.
- دانشجویان قادر باشند با رفتارهای مربوط به سلامت و بیماریها آشنا شده و شناسایی کنند.
- دانشجویان قادر باشند با مباحث انگیزه و هیجان در انسان آشنا شده و ارتباط آن با سلامت را بیان کنند.
- دانشجویان قادر باشند با انواع حافظه و نقش آن در یادگیری و سلامت آشنا شوند.
- دانشجویان قادر باشند نقش استرس در سیستم ایمنی و سلامت و بیماری را بیان کنند.
- دانشجویان قادر باشند اختلالات روانی را شناخته و ویژگیهای آنها را بیان کنند.
- دانشجویان قادر باشند مداخلات روانشناختی را بیان کنند.
- دانشجویان قادر باشند به نقش شخصیت در سلامت واقف شوند.
- دانشجویان با مباحث مربوط به اعتیاد و نقش آن در سلامت و بیماری آشنا شوند.
- دانشجویان با سبب شناسی خودکشی و عوارض آن آشنا شوند.
- دانشجویان با مفهوم هوش و انواع هوش و آزمونهای هوشی آشنا شوند.

❖ حیطه عاطفی:

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره مطالب ارائه شده در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی داشته باشد
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث مورد تدریس

❖ حیطه روانی حرکتی:

روش های تدریس:

سخنرانی ■ پرسش و پاسخ ■ بحث گروهی ■ ایفای نقش ■ نمایی عملی ■ کارگاه آموزشی ■ بیمار ■ به سازی شده

Bedside teaching

سایر (بنویسید):

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل و شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی - طرح سوالات و ابهامات مرتبط با مواد آموزشی - انجام به موقع تکالیف آموزشی - حضور به موقع در جلسه ارزشیابی و امتحان - رعایت سکوت و گوش دادن فعال به استاد در کلاس درس

مجازها: غیبت با اجازه قبلی در حد مجاز

محدودیتها: عدم استفاده از تلفن همراه - نبود رفتارهای ناشایست - اجتناب از خوردن و آشامیدن در کلاس

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه):

احتیاط هنگام کار با وسایل آموزشی و الکترونیکی آموزشی مثل کامپیوتر و پروژکتور

فهرست منابع درسی:

- روانشناسی عمومی هیلگارد
- روانشناسی سلامت سارافینو

روش ارزیابی:

آزمون کتبی					مشاهده عملکرد (چک لیست)	مصاحبه (شفاهی)
عینی			تشریحی			
گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط		
	*	*				

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

حضور و غیاب کلاسی: *	مشارکت کلاسی: *	انجام تکالیف عملی و پروژه:
کوئیز:	امتحان میان ترم: *	امتحان پایان ترم: *
سایر موارد:		

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسان)
۱	سخنرانی تعاملی	دو شنبه	۹۹/۱۱/۲۷	۱۰-۱۲	کلیات روانشناسی و پزشکی و سلامت	دکتر سعیده زنوزیان
۲	سخنرانی تعاملی	دوشنبه	۹۹/۱۲/۴	۱۲-۱۰	حیطه ها و تئوریهای مختلف در روانشناسی	دکتر سعیده زنوزیان
۳	سخنرانی تعاملی	دو شنبه	۹۹/۱۲/۱۱	۱۰-۱۲	فرایندهای مغزی مسایل روانشناختی	دکتر سعیده زنوزیان
۴	سخنرانی تعاملی	دوشنبه	۹۹/۱۲/۱۸	۱۲-۱۰	فرایندهای مغزی مسایل روانشناختی	دکتر سعیده زنوزیان
۵	سخنرانی تعاملی	دو شنبه	۹۹۰/۱۲/۲۵	۱۰-۱۲	رشد روانی انسان بخصوص در دوران کودکی	دکتر سعیده زنوزیان
۶	سخنرانی تعاملی	دو شنبه	۱۴۰۰/۱/۱۶	۱۲-۱۰	رشد روانی انسان بخصوص در دوران کودکی	دکتر سعیده زنوزیان
۷	سخنرانی تعاملی	دو شنبه	۱۴۰۰/۱/۲۳	۱۲-۱۰	رفتارهای مربوط به سلامت و بیماریها	دکتر سعیده زنوزیان
۸	سخنرانی تعاملی	دو شنبه	۱۴۰۰/۱/۳۰	۱۲-۱۰	انگیزه و هیجان در انسان	دکتر سعیده زنوزیان
۹	سخنرانی تعاملی	دو شنبه	۱۴۰۰/۲/۶	۱۲-۱۰	امتحان میان ترم	دکتر سعیده زنوزیان
۱۰	سخنرانی تعاملی	دو شنبه	۱۴۰۰/۲/۱۳	۱۲-۱۰	انواع حافظه و نقش آن در یادگیری و سلامت	دکتر سعیده زنوزیان

دکتر سعیده زنوزیان	نقش استرس در سیستم ایمنی و سلامت و بیماری	۱۲-۱۰	۱۴۰۰/۲/۲۰	دو شنبه	سخنرانی تعاملی	۱۱
دکتر سعیده زنوزیان	اختلالات روانی	۱۲-۱۰	۱۴۰۰/۲/۲۷	دو شنبه	سخنرانی تعاملی	۱۲
دکتر سعیده زنوزیان	اختلالات روانی	۱۲-۱۰	۱۴۰۰/۳/۳	دو شنبه	سخنرانی تعاملی	۱۳
دکتر سعیده زنوزیان	نقش شخصیت در سلامت	۱۲-۱۰	۹۹/۳/۱۰	دو شنبه	سخنرانی تعاملی	۱۴
دکتر سعیده زنوزیان	اعتیاد و نقش آن در سلامت و بیماری	۱۰-۱۲	۹۹/۳/۱۷	دو شنبه	سخنرانی تعاملی	۱۵
دکتر سعیده زنوزیان	اعتیاد و نقش آن در سلامت و بیماری	۱۲-۱۰	۹۹/۳/۲۴	دو شنبه	سخنرانی تعاملی	۱۶
دکتر سعیده زنوزیان	خودکشی و عوارض آن	۱۲-۱۰	۹۹/۳/۳۱	دو شنبه	سخنرانی تعاملی	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده:	نام و امضاء مدیر گروه:	نام و امضاء استاد مربوطه :
-------------------------------------	------------------------	----------------------------