



دانشکده / مرکز / پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی

گروه آموزشی: روانشناسی بالینی.

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی				عنوان واحد درسی: آسیب شناسی روانی پیشرفته				
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نوع واحد درسی: نظری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	تعداد ساعت
			اول	پیشنیاز:				کد درس: ۱۱۲۶۰۰۱۵
سایر:				سایر:				
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نام و نام خانوادگی: محسن داداشی				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: mohsendadashi@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۹۱۲۷۴۳۳۵۵۹				
محل کار: دپارتمان روانشناسی بیمارستان بهشتی								
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان):								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:			نحوه برگزاری دوره:		

حضور	مجازی	ترکیبی	مهرماه ۱۳۹۹	تاریخ	شماره جلسات بازنگری شده:
	*			۱۳۹۹/۰۰/۰۰	

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با اختلالات روانشناسی و دانستن معیارهای تشخیصی اختلالات و سیر و پیش آگهی و آشنایی با عوامل زمینه ساز اختلالات و نظریه های تبیین کننده اختلالات روانشناختی

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ حیطه شناختی

- با آسیب شناسی روانی و سایکوپاتولوژی توصیفی آشنا شوند
- با طبقه بندی و معایب و مزایای طبقه بندی اختلالات آشنا شوند.
- با نظام های رایج طبقه بندی در دنیا آشنا شوند
- با انواع تشخیصی ها آشنا شود
- فاکتورهای معاینه حالت روانی MSE را بیان کند
- با روشها و فنون تصویربرداری مغز و کارکرد هر یک آشنا شود.
- انتقال دهنده های عصبی درگیر در اختلالات مطرح روانپزشکی را بیان کند
- انواع اختلالات عصبی رشدی و معیارهای تشخیصی آنها را بیان کند
- انواع اختلالات افسردگی و دوقطبی و معیارهای تشخیصی آنها و درمان آنها را بیان کند
- انواع اختلالات اضطرابی و معیارهای تشخیصی آنها و درمان آنها را بیان کند
- انواع اختلالات وسواس و اختلالات مرتبط و معیارهای تشخیصی آنها و درمان آنها را بیان کند
- انواع اختلالات استرس پس از سانحه و اختلالات مرتبط و معیارهای تشخیصی آنها و درمان آنها را بیان کند
- انواع طیف اسکیزوفرنی و معیارهای تشخیصی آنها و درمان آنها را بیان کند

- با نظریه های خود کشی و مداخله و پیشگیری از خود کشی آشنا شوند
- انواع اختلالات شخصیت و معیارهای تشخیصی آنها و درمان آنها را بیان کند

❖ **حیطه عاطفی:**

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره انواع اختلالات مطرح شده در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی داشته باشد
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث مورد تدریس

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

•

روش های تدریس:

سخنرانی ☐ پرسش و پاسخ بحث گروهی ☐ ایفای نقش نمایش عملی کارگاه ☐ زشی بیمارشیبه سازی شد ☐
 Bed ☐ e teaching ☐
 سایر (بنویسید): ☐

مواد و وسایل آموزشی:

کتاب آسیب شناسی روانی (۲جلد) - اسلایدهای آموزشی پاورپوینت - وایت بورد

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل و شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی - طرح سوالات و ابهامات مرتبط با مواد آموزشی - انجام به موقع تکالیف آموزشی - حضور به موقع در جلسه ارزشیابی و امتحان - رعایت سکوت و گوش دادن فعال به استاد در کلاس درس

مجازها: غیبت با اجازه قبلی در حد مجاز

محدودیتها: عدم استفاده از تلفن همراه- نبود رفتارهای ناشایست- اجتناب از خوردن و آشامیدن در کلاس

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرضه):

احتیاط هنگام کار با وسایل آموزشی و الکترونیکی آموزشی مثل کامپیوتر و پروژکتور

فهرست منابع درسی:

Barlow. D. H. (2014): Abnormal psychology

Sims. (2014): symptoms in the mind: Textbook of Descriptive psychopathology

چکیده روانپزشکی کاپلان، جلد ۱، ترجمه فرزین رضایی، بر اساس DSM-5



روش ارزیابی:

آزمون کتبی				مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی		
صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ	
			*	*	

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

حضور و غیاب کلاسی: *	مشارکت کلاسی: *	انجام تکالیف عملی و پروژه: *
کوئیز: *	امتحان میان ترم: *	امتحان پایان ترم: *

سایر موارد:

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	سخنرانی تعاملی-مجازی	سه شنبه		۱۰-۱۲	رویکرد فنومولوژیک در آسیب شناسی روانی (Descriptive psychopathology)	دکتر محسن داداشی
۲	سخنرانی تعاملی-مجازی	سه شنبه		۱۰-۱۲	سیستم های طبقه بندی در روان شناسی بالینی و روانپزشکی ، معایب و مزایای طبقه بندی	دکتر محسن داداشی
۳	سخنرانی تعاملی-مجازی	سه شنبه		۱۰-۱۲	اختلال وسواسی - جبری، همه گیر شناسی، بیماری های همراه، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی	دکتر محسن داداشی
۴	سخنرانی تعاملی-مجازی	سه شنبه		۱۰-۱۲	تشخیص و خصوصیات بالینی ، تشخیص افتراقی، مدل آسیب شناسی شناختی اختلال وسواسی - جبری، درمان	دکتر محسن داداشی
۵	سخنرانی تعاملی-مجازی	سه شنبه		۱۰-۱۲	اختلال اضطراب منتشر، همه گیر شناسی، بیماری های همراه، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی سبب شناسی تشخیص و	دکتر محسن داداشی

	خصوصیات بالینی، تشخیص افتراقی،					
دکتر محسن داداشی	مدل آسیب شناسی شناختی اضطراب منتشر، درمان	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی	۶
دکتر محسن داداشی	اختلال پانیک، همه گیر شناسی، بیماری های همراه، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی-مجازی	۷
دکتر محسن داداشی	تشخیص و خصوصیات بالینی، تشخیص افتراقی، مدل آسیب شناسی شناختی اختلال پانیک، درمان	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی	۸
دکتر محسن داداشی	اختلال اضطراب اجتماعی، همه گیر شناسی، بیماری های همراه، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی-مجازی	۹
دکتر محسن داداشی	تشخیص و خصوصیات بالینی، تشخیص افتراقی، مدل آسیب شناسی شناختی اختلال اضطراب اجتماعی، درمان	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی	۱۰
دکتر محسن داداشی	اختلال خلقی همه گیر شناسی، بیماری های همراه، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی-مجازی	۱۱
دکتر محسن داداشی	تشخیص و خصوصیات بالینی، تشخیص افتراقی، مدل آسیب شناسی شناختی خلقی-درمان	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی-مجازی	۱۲
دکتر محسن داداشی	فوبیا، همه گیر شناسی، بیماری های همراه، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی-مجازی	۱۳
دکتر محسن داداشی	تشخیص و خصوصیات بالینی، تشخیص افتراقی فوبیا، درمان	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی-مجازی	۱۴
دکتر محسن داداشی	اختلالات شخصیت	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی-مجازی	۱۵
دکتر محسن داداشی	نظریه های خودکشی، مداخله و پیشگیری از خودکشی	۱۲-۱۰		سه شنبه	سخنرانی تعاملی-مجازی	۱۶
تاریخ امتحان پایان ترم:		تاریخ امتحان میان ترم:				
۱۳۹۸/۱۰/						
امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده:		نام و امضاء مدیر گروه:		نام و امضاء استاد مربوطه:		