



دانشکده / مرکز پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی

گروه آموزشی: روانشناسی بالینی

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی				عنوان واحد درسی: آداب پزشکی			
رشته تحصیلی: پزشکی				نوع واحد درسی: نظری			
مقطع تحصیلی: علوم پایه				کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۱۷	نظری:
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:
			سوم	پیشنیاز:			کد درس:
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نام و نام خانوادگی: سعیده زنوزیان			
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی			
پست الکترونیک: zenoozian@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۹۰۳۲۱۸۰۰۵۳			
محل کار: دپارتمان روانشناسی بیمارستان بهشتی							
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان):							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس:		نحوه برگزاری دوره:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ	مهرماه ۱۳۹۹		ترکیبی	مجازی	حضور	
						*	

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با راهبردهای مقابله ای و مهارت مدیریت استرس - مدیریت زمان - کنترل خشم - رفتار قاطعانه - مهارت همدلی

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ حیطه شناختی

- دانشجویان قادر باشند راهبردهای مقابله ای را بشناسند
- دانشجویان قادر باشند روشهای مدیریت استرس را بیان کنند
- دانشجویان قادر باشند با اصول مدیریت زمان آشنا شده و بیان کنند.
- دانشجویان قادر باشند مراحل کنترل خشم را بیان کنند.
- دانشجویان قادر باشند ویژگیهای مهارت جراتمندی را بیان کنند.
- دانشجویان قادر باشند مهارت همدلی را بیان کنند.

❖ حیطه عاطفی:

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره مطالب ارائه شده اختلالات مطرح شده در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی داشته باشد
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث مورد تدریس

❖ حیطه روانی حرکتی:

- دانشجویان بتوانند راهبردهای مقابله ای را بشناسند
- دانشجویان بتوانند تحت شرایط استرس مدیریت استرس داشته باشند
- دانشجویان بتوانند مدیریت زمان انجام دهند
- دانشجویان بتوانند کنترل خشم اعمال کنند
- دانشجویان بتوانند مهارت جراتمندی را تشخیص و اعمال کنند
- دانشجویان توانایی همدلی را نشان دهند.

روش های تدریس:

سخنرانی ☒ پرسش و پاسخ ☒ گروهی ☒ ایفای نقش ☐ نمایش عملی ☐ کارگاه آموزشی ☐ بیمار شبیه سازی شده ☒

Bed ☐ e teaching

سایر (بنویسید):

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل و شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی - طرح سوالات و ابهامات مرتبط با مواد آموزشی - انجام به موقع تکالیف آموزشی - حضور به موقع در جلسه ارزشیابی و امتحان - رعایت سکوت و گوش دادن فعال به استاد در کلاس درس

مجازها: غیبت با اجازه قبلی در حد مجاز

محدودیتها: عدم استفاده از تلفن همراه - نبود رفتارهای ناشایست - اجتناب از خوردن و آشامیدن در کلاس

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه):

احتیاط هنگام کار با وسایل آموزشی و الکترونیکی آموزشی مثل کامپیوتر و پروژکتور

فهرست منابع درسی:

➤ مهارت های زندگی کلینیک ترجمه شهرام محمدخانی - روانشناسی سلامت سارافینو ترجمه جمعی از مترجمان

روش ارزیابی:

آزمون کتبی				مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی		
صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای *	کوتاه پاسخ *	گسترده پاسخ	

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

حضور و غیاب کلاسی: *	مشارکت کلاسی: *	انجام تکالیف عملی و پروژه: *
کوئیز:	امتحان میان ترم: *	امتحان پایان ترم: *
سایر موارد:		

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسان)
۱	سخنرانی	پنجشنبه		۱۲-۱۰	آداب پزشکی و مهارتهای مهم (ذکر شده در بالا)	سعیده زنوزیان
تاریخ امتحان میان ترم:			تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۳۹۷/۱۰/۲۴			
نام و امضاء استاد مربوطه :			نام و امضاء مدیر گروه:		امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده:	