



دانشکده / مرکز / پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی

گروه آموزشی: روانشناسی بالینی.

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی / بیمارستان شهید بهشتی				عنوان واحد درسی: درمان شناختی-رفتاری				
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نوع واحد درسی: نظری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	تعداد ساعت
			اول	پیشنیاز:				کد درس:
سایر:				سایر:				
مشخصات مسؤل درس								
رشته تحصیلی: روانشناسی بالینی				نام و نام خانوادگی: محسن داداشی				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی روانشناسی بالینی				
پست الکترونیک: mohsendadashi@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۹۱۲۷۴۳۳۵۵۹				
محل کار: دپارتمان روانشناسی بیمارستان بهشتی								
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان):								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح درس:		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ	مهرماه ۱۳۹۹		ترکیبی	مجازی	حضور	

اهداف آموزشی

❖ **هدف کلی:** آشنایی با اصول و مبانی درمان شناختی-رفتاری، جریانات تاریخی منتهی به شناخت درمانی، اصول نظری مداخلات شناختی رفتاری

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ حیطه شناختی

- با اصول و مبانی درمان شناختی-رفتاری، جریانات تاریخی منتهی به شناخت درمانی، اصول نظری مداخلات شناختی رفتاری، فرایند اداره جلسات، فرایند درمان: مهارت‌های عمومی و مهارت‌های اختصاصی آشنا شوند
- با ارزیابی شناختی-رفتاری ضابطه مندی شناختی-رفتاری (Cognitive-Behavioral Case Formulation Form)، تمرین مثال موردی و ارائه گزارش موردی (عملی) شوند.
- با درمان شناختی-رفتاری افسردگی، ماهیت افسردگی، مشخص کردن افکار و تحریف‌ها، مراحل کار با افکار منفی و تحلیل موقعیت، تحریف‌های شناختی (Cognitive distortion) آشنا شوند
- با درمان شناختی-رفتاری افسردگی، تکنیک‌های شناختی تکنیک‌های رفتاری، تکلیف درمانی، MDD آشنا شود
- با درمان شناختی-رفتاری وسواس، ماهیت اضطراب، توصیف بالینی وسواس، ارزیابی: آزمون‌ها، مصاحبه، ارزیابی رفتارها مبانی نظری درمان، رویارویی همراه با جلوگیری از پاسخ (ERP)، OCD آشنا شود.
- درمان شناختی-رفتاری وسواس، غلبه بر مقاومت در درمان شناختی-رفتاری وسواس، تکلیف و درمان شناختی-رفتاری وسواس، OCD را بیان کند
- درمان شناختی-رفتاری اضطراب منتشر، تعریف، ملاک‌های تشخیص-تابلوی بالینی، مصاحبه بالینی، اندازه‌گیری عینی شدت اضطراب با SUDS، (GAD) بیان کند

ب

- برنامه درمان-اجزای شناختی و رفتاری، آموزش روانشناختی‌سازی شناختی، رویارویی، تکلیف (GAD) بیان کند

❖ حیطه عاطفی:

- در پاسخدهی به پرسشهای استاد درباره انواع اختلالات مطرح شده در حیطه شناختی پیشقدم شده و مشارکت فعال داشته باشد.
- انگیزه برای یادگیری مشارکتی داشته باشد
- علاقمند شدن به مطالب یادگیری بیشتر و جانبی در مباحث مورد تدریس

❖ حیطه روانی حرکتی:

- قادر باشد ارزیابی شناختی-رفتاری ضابطه مندی شناختی-رفتاری (Cognitive-Behavioral Case Formulation) را انجام دهد.
- قادر باشد A-B-C را انجام دهد.
- قادر باشد تکنیکهای چالش شناختی را انجام دهد.
- قادر باشد تکنیک های رفتاری را انجام دهد.
- قادر باشد ERP را انجام دهد.
-

روش های تدریس:

سخنرانی ☐ پرسش و پاسخ بحث گروهی ☐ ایفای نقش نمایش عملی کارگاه ☐ زشی بیمار شبیه سازی شد ☐ Bed ☐ e teaching ☐
سایر (بنویسید):

مواد و وسایل آموزشی:

– اسلایدهای آموزشی پاورپوینت – وایت بورد

تجارب یادگیری (حین تدریس):

تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل و شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی – طرح سوالات و ابهامات مرتبط با مواد آموزشی – انجام به موقع

تکالیف آموزشی - حضور به موقع در جلسه ارزشیابی و امتحان - رعایت سکوت و گوش دادن فعال به استاد در کلاس درس

مجازها: غیبت با اجازه قبلی در حد مجاز

محدودیتها: عدم استفاده از تلفن همراه - نبود رفتارهای ناشایست - اجتناب از خوردن و آشامیدن در کلاس

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرضه):

احتیاط هنگام کار با وسایل آموزشی و الکترونیکی آموزشی مثل کامپیوتر و پروژکتور

فهرست منابع درسی:

رفرانس: رفتار درمانی شناختی (راهنمای کار بردی در درمان اختلال‌های روانی-هاوتون، کرک، سالکوس کیس، کلارک) ترجمه: دکتر حبیب الله قاسم زاده جلد 1-2 انتشارات ارجمند

تکنیک‌های شناخت درمانی: رابرت لاهی ترجمه لادن فتی، انتشارات ارجمند

Beck, J. S. (1995). Cognitive therapy: Basics and beyond. New York: Guilford

Persons, J.B. (1989). Cognitive therapy in practice: A case formulation approach. New York: Norton

Treatment Plans and Interventions for Depression and Anxiety Disorders: Robert L. Leahy, Stephen J. F. Holland, and Lata K. McGinn

Science and Practice of Cognitive Behavior Therapy . David .M .Clark & Christopher .G. Fairburn .1997. ➤
Oxford university press



روش ارزیابی:

آزمون کتبی				مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی		
صحت / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ *		
				گسترده پاسخ *	

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر می باشد).

حضور و غیاب کلاسی: *	مشارکت کلاسی: *	انجام تکالیف عملی و پروژه: *
کوئیز: *	امتحان میان ترم: *	امتحان پایان ترم: *
سایر موارد:		

جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	روز	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	سخنرانی تعاملی-مجازی	دوشنبه		۱۲-۱۰	اصول و مبانی درمان شناختی-رفتاری، جریانات تاریخی منتهی به شناخت درمانی، اصول نظری مداخلات شناختی رفتاری، فرایند اداره جلسات، فرایند درمان: مهارتهای عمومی و مهارتهای اختصاصی	دکتر محسن داداشی
۲	سخنرانی تعاملی-مجازی	دوشنبه		۱۲-۱۰	اصول و مبانی درمان شناختی-رفتاری، اصول پایه در شناخت درمانی، مدل شناخت درمانی، مولفه های شناختی در مدل شناختی	دکتر محسن داداشی
۳	سخنرانی تعاملی-مجازی	دوشنبه		۱۲-۱۰	ارزیابی شناختی-رفتاری ضابطه مندی شناختی-رفتاری (Cognitive - Behavioral Case Formulation Form)، تمرین مثال موردی و ارائه گزارش موردی (عملی)	دکتر محسن داداشی
۴	سخنرانی تعاملی-مجازی	دوشنبه		۱۲-۱۰	درمان شناختی-رفتاری افسردگی، ماهیت افسردگی، مشخص کردن افکار و تحریف ها، مراحل کار با افکار منفی و تحلیل موقعیت، تحریف های شناختی Cognitive (distortion)	دکتر محسن داداشی
۵	سخنرانی تعاملی-مجازی	دوشنبه		۱۲-۱۰	درمان شناختی-رفتاری افسردگی، تکنیک های شناختی تکنیک های رفتاری، تکلیف درمانی، MDD	دکتر محسن داداشی
۶	سخنرانی تعاملی-مجازی	دوشنبه		۱۲-۱۰	درمان شناختی- رفتاری وسواس، ماهیت اضطراب، توصیف بالینی وسواس، ارزیابی: آزمونها، مصاحبه، ارزیابی رفتارها، مبانی نظری درمان، رویارویی همراه با جلوگیری از پاسخ (ERP)، OCD	دکتر محسن داداشی
۷	سخنرانی تعاملی-مجازی	دوشنبه		۱۲-۱۰	درمان شناختی- رفتاری وسواس، غلبه بر مقاومت در درمان شناختی-رفتاری وسواس، تکلیف و درمان شناختی- رفتاری وسواس، OCD	دکتر محسن داداشی

دکتر محسن داداشی	درمان شناختی- رفتاری اضطراب منتشر، تعریف، ملاکهای تشخیص-تابلوی بالینی، مصا حبه بالینی، انداز هگیری عینی شدت اضطراب با SUDS، (GAD)	۱۲-۱۰		دوشنبه	سخنرانی تعاملی-مجازی	۸
دکتر محسن داداشی	برنامه درمان-اجزای شناختی و رفتاری، آموزش روانشناختی باسازی شناختی، رویارویی، تکلیف (GAD)	۱۲-۱۰		دوشنبه	سخنرانی تعاملی-مجازی	۹
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۳۹۸/		تاریخ امتحان میان ترم:				
امضاء معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده:		نام و امضاء مدیر گروه:		نام و امضاء استاد مربوطه :		