



**دانشکده: پزشکی**  
**گروه آموزشی: روانپزشکی**

**طرح دوره Course Plan**

| مشخصات فراگیران                                                                                                                 |                                              |         | مشخصات درس                                                          |           |                     |                      |       |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|-------|--------------------|
| رشته تحصیلی: پزشکی                                                                                                              |                                              |         | عنوان واحد درسی: کارورزی روانپزشکی                                  |           |                     |                      |       |                    |
| مقطع تحصیلی: کارورزی                                                                                                            |                                              |         | نوع واحد درسی:                                                      |           |                     |                      |       |                    |
| ترم تحصیلی:                                                                                                                     |                                              |         | کارورزی:                                                            | کارآموزی: | مجازی               | عملی:                | نظری: | واحد               |
| بخش:                                                                                                                            | سال:                                         | کارآموز | *                                                                   |           |                     | *                    |       | یک ماه (۴ واحد)    |
| بخش:                                                                                                                            | سال:                                         | کارورز  | تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی<br>توسط وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰ |           |                     | پیشنیاز:<br>کارآموزی |       | کد درس:<br><br>۲۱۲ |
| بخش:                                                                                                                            | سال:                                         | دستیار  |                                                                     |           |                     |                      |       |                    |
| سایر:                                                                                                                           |                                              |         | سایر:                                                               |           |                     |                      |       |                    |
| <b>مشخصات مسئول درس</b>                                                                                                         |                                              |         |                                                                     |           |                     |                      |       |                    |
| رشته تحصیلی: متخصص روانپزشکی                                                                                                    |                                              |         | نام و نام خانوادگی: مهسا قاسمی                                      |           |                     |                      |       |                    |
| رتبه علمی: استادیار                                                                                                             |                                              |         | مقطع تحصیلی: متخصص روانپزشکی                                        |           |                     |                      |       |                    |
| پست الکترونیک: dr.ghasemi@zums.ac.ir                                                                                            |                                              |         | شماره تماس: ۰۹۱۲۹۵۸۵۷۱۸                                             |           |                     |                      |       |                    |
| آدرس محل کار: میدان ارک، بیمارستان دکتر بهشتی                                                                                   |                                              |         |                                                                     |           |                     |                      |       |                    |
| نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر میناشعبانی، دکتر علیرضا ارمانی کیان، دکتر ابوالفضل قریشی، دکتر رضایی، دکتر احمد ذوالقدریها |                                              |         |                                                                     |           |                     |                      |       |                    |
| بازنگری بر اساس نیاز جامعه:                                                                                                     |                                              |         | تاریخ تدوین طرح درس:                                                |           | روش برگزاری برنامه: |                      |       |                    |
| شماره جلسات<br>بازنگری شده:                                                                                                     | تاریخ تصویب<br>توسط شورای EDC:<br>۱۳۰۰/۰۰/۰۰ |         | تاریخ تأیید<br>توسط شورای EDO:<br>۱۳۰۰/۰۰/۰۰                        |           | ترکیبی              |                      | مجازی | حضور               |
| <b>اهداف آموزشی</b>                                                                                                             |                                              |         |                                                                     |           |                     |                      |       |                    |

## هدف کلی:

بامعاینه، طرز گرفتن شرح حال، علایم، تشخیص و تشخیص افتراقی، درمان و طرز برخورد با بیماریهای اعصاب و روان آشنا شود با مراجعان، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته برخورد کند و ویژگی های رفتار حرفه ای را نشان دهد. از بیماران مبتلا به علایم روانپزشکی شرح حال و معاینات مرتبط را انجام دهد.

مشکلات بیماران را شناسایی کند و بر اساس شواهد علمی و گایدلاین ها در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید

## اهداف اختصاصی (رفتاری):

### ❖ حیطة شناختی:

با مسئولیتها و نقش های دانشجوی پزشکی در تیم درمان آشنا باشد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان انواع اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان انواع اختلالات خلقی را شرح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان انواع اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان اختلالات وابستگی به مواد را فهرست کند.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان اختلالات خواب را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان اختلالات عملکرد جنسی را شرح دهد.

اورژانس های روانپزشکی را نام ببرد، ارزیابی عوامل خطر و مدیریت هریک را شرح دهد.

اختلالات شایع روانپزشکی در کودک و نوجوان (بیش فعالی کم توجهی، اختلال سلوک، تیک، افسردگی، اضطراب، بی اختیاری ادرار و مدفوع، عقب ماندگی ذهنی) را شرح دهد.

معیار های تشخیصی اختلال بیش فعالی را فهرست کند و درمانهای مربوطه را توضیح دهد.

انواع اختلالات جسمی در بیماری های روانپزشکی را نام ببرد

انواع مسایل روانپزشکی در بیماری های جسمی، اختلالات روان تنی و سوماتوفرم را نام ببرد و مدیریت هریک را شرح دهد.

انواع اختلالات شناختی را فهرست کند و نحوه مدیریت هریک را توضیح دهد.

درمانهای غیر دارویی و دارویی برای هر یک از اختلالات فوق الذکر را در بالین هر بیمار پیشنهاد کند

اطلاعات کسب شده در بالین را بتواند به سایر بیماران مشابه در جامعه تعمیم دهد.

### ❖ حیطة عاطفی:

به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است پایبند باشد.

به رعایت اصول حرفه ای و بویژه رازداری در محیط های بالینی اهمیت بدهد

نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار، خانواده وی و تعامل حرفه ای خود احساس مسئولیت کند. برای ارایه و فیدبک مناسب به منظور ارتقا عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد.

### ❖ حیطه روانی حرکتی:

تحت نظر دستیار بتواند شرح حال کامل روانپزشکی و معاینه وضعیت روان را انجام دهد. داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه بالینی، نحوه نوشتن نسخه در اختلالات شایع را فراگیرد. مشاهده و کمک به مراقبت از بیمار در طی الکتروشوک درمانی را انجام دهد. آشنایی اولیه با انجام الکتروشوک درمانی پیدا کند.

### روش های تدریس

|                        |                           |                       |                     |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| سخنرانی                | پرسش و پاسخ               | بحث گروهی             | ایفای نقش           |
| کارگاه آموزشی          | نمایش عملی                | PBL                   | پانل                |
| گردش علمی              | گزارش صبحگاهی             | جورنال کلاب           | گروه کوچک           |
| Bedside teaching       | Grand Round               | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |
| سامانه های آموزشی رسمی | سامانه های آموزشی غیررسمی | تکلیف محور            | سایر                |

### سایر روش های تدریس:

### مواد و وسایل آموزشی (مجازی/حضور)

|                 |             |           |          |                     |                     |              |
|-----------------|-------------|-----------|----------|---------------------|---------------------|--------------|
| منابع الکترونیک | کتاب / جزوه | پاورپوینت | وایت برد | تصویر/عکس           | کاتالوگ/ بروشور     | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی       | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت     | اشیاء و لوازم واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی  |

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

### مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضور)

|       |        |       |
|-------|--------|-------|
| مجازی | بالینی | جامعه |
|-------|--------|-------|

### سایر مکان های آموزشی:

### تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

•

### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

•

- **انتظارات:** به اخلاق حرفه ای از جمله رازداری ، پوشش حرفه ای و اجرای قوانین آموزشی درمورد ساعات حضور در بخش و کشیک پایبند باشد
- **مجازها:**
- **محدودیت ها:**

- **توصیه‌های ایمنی شامل:**  
به منظور ایمنی خود و سایر همکاران نحوه برخورد با بیمار پرخاشگر را فراگیرد

**فهرست منابع درسی**

- **درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری دکتر فرهاد قلعه بندی.**
- **خلاصه روانپزشکی ویرجینیا سادوک ، بنیامین سادوک ترجمه فرزین رضاعی انتشارات ارجمند**

- | روش ارزشیابی و بارم بندی نمره |        |
|-------------------------------|--------|
| حضور در بخش                   | ۵نمره  |
| حضور در کشیک                  | ۵ نمره |
| امتحان پایان بخش              | ۵ نمره |
| تکالیف                        | ۵ نمره |
|                               |        |

|               |            |
|---------------|------------|
| شماره<br>جلسه | عنوان جلسه |
|---------------|------------|

| جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی |                         |                            |         |
|-----------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------|
| شماره جلسه                              | عنوان جلسه              | مکان آموزش (مجازی، بالینی) | ملاحظات |
| ۱                                       | اورژانسهای روانپزشکی    | بالینی - کلاس درس          |         |
| ۲                                       | اختلالات خلقی (دو جلسه) | بالینی - کلاس درس          |         |

|   |  |                          |    |  |
|---|--|--------------------------|----|--|
|   |  | اختلالات اضطرابی         | ۳  |  |
|   |  | اختلالات سایکوتیک        | ۴  |  |
|   |  | اعتیاد(۲جلسه)            | ۵  |  |
|   |  | اختلالات وسواسی جبری     | ۶  |  |
|   |  | داروهای انتی سایکوتیک    | ۷  |  |
|   |  | داروهای انتی دپرسانت     | ۸  |  |
|   |  | تثبیت کننده های خلق      | ۹  |  |
|   |  | عوارض دارویی             | ۱۰ |  |
|   |  | اختلال استرس پس از سانحه | ۱۱ |  |
|   |  |                          | ۲  |  |
|   |  |                          | ۳  |  |
|   |  |                          | ۴  |  |
|   |  |                          | ۵  |  |
|   |  |                          | ۶  |  |
|   |  |                          | ۷  |  |
|   |  |                          | ۸  |  |
|   |  |                          | ۹  |  |
|   |  |                          | ۱۰ |  |
|   |  |                          | ۱۱ |  |
|   |  |                          | ۱۲ |  |
|   |  |                          | ۱۳ |  |
| ۵ |  |                          |    |  |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  |  | ۱۴ |
|  |  | ۱۵ |
|  |  | ۱۶ |
|  |  | ۱۷ |
|  |  | ۱۸ |
|  |  | ۱۹ |
|  |  | ۲۰ |
|  |  | ۲۱ |
|  |  | ۲۲ |
|  |  | ۲۳ |
|  |  | ۲۴ |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.