



دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: روانپزشکی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: پزشکی			عنوان واحد درسی: کارآموزی روانپزشکی					
مقطع تحصیلی: کارآموزی			نوع واحد درسی:					
ترم تحصیلی: کارآموزی ۲			کارورزی:	کارآموزی:	مجازی	عملی:	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز		*		*		یک ماه (۳ واحد)
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			پیشنیاز:	کد درس: ۲۱۱	
بخش:	سال:	دستیار				کارآموزی		
سایر:			سایر:					
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: متخصص روانپزشکی			نام و نام خانوادگی: مهسا قاسمی					
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: متخصص روانپزشکی					
پست الکترونیک: dr.ghasemi@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۲۹۵۸۵۷۱۸					
آدرس محل کار: میدان ارک، بیمارستان دکتر بهشتی								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر میناشعبانی، دکتر علیرضا ارمانی کیان، دکتر ابوالفضل قریشی، دکتر رضایپره، دکتر احمد ذوالقدریها								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰		ترکیبی		مجازی	حضور
اهداف آموزشی								

هدف کلی:

بامعاینه، طرز گرفتن شرح حال، علایم، تشخیص و تشخیص افتراقی، درمان و طرز برخورد با بیمارهای اعصاب و روان آشنا شود.

با مراجعان، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته برخورد کند و ویژگی های رفتار حرفه ای را نشان دهد.

از بیماران مبتلا به علایم روانپزشکی شرح حال و معاینات مرتبط را انجام دهد.

مشکلات بیماران را شناسایی کند و بر اساس شواهد علمی و گایدلاین ها در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری و توانبخشی همراه با آموزش

بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید

اهداف اختصاصی (رفتاری):

❖ حیطه شناختی:

با مسیولیتها و نقش های دانشجوی پزشکی در تیم درمان آشنا باشد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان انواع اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان انواع اختلالات خلقی را شرح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان انواع اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان اختلالات وابستگی به مواد را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان اختلالات خواب را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان اختلالات عملکرد جنسی را توضیح دهد.

اورژانس های روانپزشکی را نام ببرد، ارزیابی عوامل خطرو مدیریت هریک را شرح دهد.

اختلالات شایع روانپزشکی در کودک و نوجوان (بیش فعالی کم توجهی، اختلال سلوک، تیک، افسردگی، اضطراب، بی اختیاری ادرار و مدفوع، عقب

ماندگی ذهنی) را شرح دهد

معیار های تشخیصی اختلال بیش فعالی رافهرست کند و درمانهایمربوطه را توضیح دهد.

انواع اختلالات جسمی در بیماری های روانپزشکی را نام ببرد

انواع مسایل روانپزشکی در بیماری های جسمی، اختلالات روان تنی و سوماتوفرم را نام ببرد و مدیریت هرک را شرح دهد.

انواع اختلالات شناختی رافهرست کند و نحوه مدیریت هرک را توضیح دهد.

درمانهای غیر دارویی برای دارویی برای هر یک از اختلالات فوق الذکر رافهرست کند.

❖ حیطه عاطفی:

به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است پایبند باشد.

به رعایت اصول حرفه ای و بویژه رازداری در محیط های بالینی اهمیت بدهد

نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار، خانواده وی و تعامل حرفه ای خود احساس مسیولیت کند.

برای ارایه و فیدبک مناسب به منظور ارتقا عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد.

❖ حیطه روانی حرکتی:

تحت نظر دستیار بتواند شرح حال روانپزشکی و معاینه وضعیت روان را انجام دهد.

داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه بالینی در اختلالات شایع را فراگیرد.

آشنایی اولیه با انجام الکتروشوک درمانی پیدا کند.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سامانه های آموزشی رسمی	سامانه های آموزشی غیررسمی	تکلیف محور	

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی (مجازی / حضوری)

منابع الکترونیک	کتاب / جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش (مجازی / حضوری)

مجازی	بالینی	جامعه
-------	--------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

•

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

•

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- **انتظارات:** به اخلاق حرفه ای از جمله رازداری، پوشش حرفه ای و اجرای قوانین آموزشی درمورد ساعات حضور در بخش و کشیک پایبند باشد
- **مجازها:**

• محدودیت ها:

• توصیه های ایمنی شامل:

به منظور ایمنی خود و سایر همکاران نحوه برخورد با بیمار پر خاشگر را فراگیرد

فهرست منابع درسی

- درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری دکتر فرهاد قلعه بندی.
- خلاصه روانپزشکی ویرجینیا سادوک ، بنیامین سادوک ترجمه فرزین رضاعی انتشارات ارجمند

روش ارزشیابی و بارم بندی نمره

حضور در بالین	۵نمره
نمره امتحان پایان بخش	۱۰نمره
تکالیف عملی	۵نمره

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (مجازی، بالینی)	ملاحظات
۱	اورژانسهای روانپزشکی	بالینی - کلاس درس	
۲	اختلالات خلقی (دو جلسه)	بالینی - کلاس درس	
۳	اختلالات اضطرابی	بالینی - کلاس درس	
۴	اختلالات سایکوتیک	بالینی - کلاس درس	
۵	اعتیاد (۲ جلسه)	بالینی - کلاس درس	
۶	اختلالات وسواسی جبری	بالینی - کلاس درس	
۷	داروهای انتی سایکوتیک	بالینی - کلاس درس	

۸	داروهای انتی دپرسانت	بالینی - کلاس درس	
۹	تثبیت کننده های خلق	بالینی - کلاس درس	
۱۰	عوارض دارویی	بالینی - کلاس درس	
۱۱	اختلال استرس پس از سانحه	بالینی - کلاس درس	
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			
۱۸			
۱۹			
۲۰			
۲۱			
۲۲			
۲۳			
۲۴			

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.