



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی : روانپزشکی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: ارشد مشاوره در مامایی			عنوان واحد درسی: نکات کاربردی از اختلالات روانی شایع در دوران بارداری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مشاوره مامایی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی:			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: *	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت
بخش:	سال:	کارآموز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			پیشنیاز:	کد درس:
بخش: روانپزشکی	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: روانپزشکی			نام و نام خانوادگی: دکتر رضا پیرزه				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی:				
پست الکترونیک: pirzeh.rz@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۴۳۱۴۴۲۸۵				
آدرس محل کار: بیمارستان شهید دکتر بهشتی زنجان							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۳۹۹/۱۲/۱۲		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور *

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

آموزش شناخت اختلالات روانی شایع در سنین باروری

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- قادر به مصاحبه ای کارا و هدفمند در زمینه اخذ شرح حال روانشناختی باشند
- بتوانند علایم و نشانه های مربوط به اختلالات روانپزشکی را به درستی استخراج کنند
- بتوانند یک تشخیص گذاری اولیه و کلی در زمینه روانی انجام دهند
- بتوانند اورژانسهای روانپزشکی را تشخیص دهند.
- قادر به تشخیص اختلالات روانپزشکی در زنان باردار باشند
- بتوانند اقدام صحیح را در زمینه ارجاع فرد به سرویس روانپزشکی انجام دهند
- قادر باشند تعاملات بین رشته ای را بین حیطه خود و سرویس روانپزشکی برقرار کنند
- قادر باشند مداخلات دارویی تجویز شده توسط روانپزشک را رصد نموده و پایش کنند

❖ حیطه عاطفی:

•

❖ حیطه روانی حرکتی:

- قادر باشند در ارزیابی اولیه اصول مصاحبه روانپزشکی را به کار ببرند
- بتوانند بر پایه علایم و نشانه های موجود در شرح حال تشخیص درست را بیان کنند
- بتوانند اورژانسهای روانپزشکی را به درستی مدیریت کنند و ارجاع دهند

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی *	پرسش و پاسخ *	سخنرانی *
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی *	گرددش علمی

بیمار شبیه سازی شده		*Case Based Discussion		Grand Round		* Bedside teaching	
سایر روش های تدریس: OSCE							
مواد و وسایل آموزشی							
نمودار/ چارت		کاتالوگ/ بروشور		تصویر/ عکس		وایت برد	
بیمار واقعی *		بیمار استاندارد شده		اشیاء واقعی		ماکت	
سایر مواد و وسایل آموزشی:							
مکان برگزاری آموزش							
جامعه		درمانگاه/ بخش *		عرصه		Skill Lab	
سایر مکان های آموزشی:							
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)							
•							
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)							
•							
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس							
انتظارات: قادر به تشخیص درست اختلالات روانپزشکی در مراجعه کننده خویش باشد							
مجازها: مصاحبه با بیمار نما جهت تقویت توانمندی های اخذ شرح حال							
محدودیتها: عدم مداخله درمانی مستقل در زمینه اختلالات روانی							
توصیه های ایمنی (دروس عملی/ آزمایشگاهی/ بالینی/ عرصه)							
فهرست منابع درسی							
Handbook Of Psychiatry Kaplan and Sadock 6th edition 2019							
روش ارزیابی							
Long Case		OSCE		صحیح / غلط		جورکردنی	
Short Case		DOPS		*Mini CEX		Key Feature	

مصاحبه	چک لیست*	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling
سایر: تکالیف عملی						
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸)						
کار عملی: ۵نمره		تکالیف کلاسی: ۵نمره		حضور و مشارکت فعال: ۱۰ نمره		
امتحان پایان ترم/ دوره: نمره		امتحان میان ترم/ دوره: نمره		کوئیز: نمره		
سایر موارد:						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	مغز و رفتار	
۲	اختلالات خلقی	
۳	اختلالات اضطرابی	
۴	اختلالات تفکر (سایکوتیک)	
۵	اختلالات ناشی از سانحه (PTSD / ASD)	
۶	اختلالات وسواسی	
۷	اختلالات شبه جسمی	
۸	اختلالات خوردن / خواب	
۹	دلیریوم	
۱۰	اورژانسهای روانپزشکی	
۱۱	درمانهای دارویی روانپزشکی در بارداری و شیردهی	
۱۲	بارداری و شیردهی در زنان معتاد	
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.