



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی : روانپزشکی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی			عنوان واحد درسی: مغز و رفتار			
مقطع تحصیلی: کارآموزی			نوع واحد درسی:			
ترم تحصیلی:			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: *
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط			پیشنیاز:
بخش: روانپزشکی	سال:	دستیار	وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			کد درس:
سایر:			سایر:			
مشخصات مسئول درس						
رشته تحصیلی: روانپزشکی			نام و نام خانوادگی: دکتر رضا پیرزه			
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی:			
پست الکترونیک: pirzeh.rz@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۴۳۱۴۴۲۸۵			
آدرس محل کار: بیمارستان شهید دکتر بهشتی زنجان						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط		نحوه برگزاری دوره:	
			مدرس: ۱۳۹۹/۱۲/۰۱			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۰/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۰/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی *
اهداف آموزشی						

❖ هدف کلی:

آموزش ماهیت کارکردی مغز

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- بتوانند ماهیت بافتار مغز را تعریف کنند
- بتوانند نحوه تعاملات بین نورونی را بیان کنند
- بتوانند نحوه ارتباطات الکتروشیمیایی را بیان کنند
- بتوانند نوع و اثر نوروترانسمیترها را ذکر و تعریف کنند
- قادر باشند ماهیت آناتومیکال مغز را بیان کنند
- بتوانند کارکرد قسمتهای مختلف مغز را تبیین کنند

❖ حیطه عاطفی:

-

❖ حیطه روانی حرکتی:

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ *	سخنرانی *
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	*Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس: OSCE

مواد و وسایل آموزشی

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت برد	پاورپوینت	جزوه	کتاب *
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی *

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس *	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش	جامعه
--------	-----------------	--------------	--------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

•

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

•

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

مجازها:

محدودیتها:

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری ۱۳۹۶

روش ارزیابی

Long Case	*OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	*Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست*	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸)

حضور و مشارکت فعال: ۱۰ نمره	تکالیف کلاسی: ۵ نمره	کار عملی: ۵ نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	عصب کالبدشناسی	
۲	نوروفیزیولوژی	
۳	سایکو نوروشیمی	
۴	نوروزنتیک	
۵	نورواندوکرینولوژی	
۶	نوروایمونولوژی	
۷	تصویربرداری عصبی	
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.