



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی تهران

دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: روانپزشکی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: روانپزشکی			عنوان واحد درسی: روانپزشکی جامعه نگر					
مقطع تحصیلی: دستیار تخصصی			نوع واحد درسی:					
ترم تحصیلی:			کارورزی:	کارآموزی:	مجازی	عملی:	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز				عملی		سه ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی			پیشنیاز:	کد درس:	
بخش:	سال: ۴:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			کارآموزی		
سایر:			سایر:					
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: روانپزشکی			نام و نام خانوادگی: مهسا قاسمی					
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی					
پست الکترونیک: dr.ghasemi@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۲۹۵۸۵۷۱۸					
آدرس محل کار: بیمارستان دکتر بهشتی								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر علیرضا آرمانی کیان، دکتر مینا شعبانی								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:			
			۱۳۹۹/۱۲/۱۹					
شماره جلسات	تاریخ تصویب		تاریخ تأیید		حضور			
بازنگری شده:	توسط شورای EDC:		توسط شورای EDO:					
	۱۳۰۰/۰۰/۰۰		۱۳۰۰/۰۰/۰۰					
اهداف آموزشی								
هدف کلی: آشنایی با تشخیص، درمان و پیگیری بیماران مزمن با رویکرد جامعه نگر و نیز اصول برنامه ریزی سلامت روان و روان پزشکی جامعه گستر و اصول روش های مراقبت مدیریت شده (managed care)								

اهداف اختصاصی

❖ حیطه شناختی:

تاریخچه سلامت روان و روانپزشکی جامعه گستر را در ایران و جهان شرح دهد
پیشگیری سطح اول، دوم، سوم در سلامت روان را توضیح دهد
اصول برنامه ریزی در سلامت روان و روانپزشکی جامعه گستر و اصول روشهای مراقبت مدیریت شده را توضیح دهد.
اجزای سیستم خدمات بهداشتی درمانی روانپزشکی جامعه گستر را شرح دهد
اولویتها و نیازهای برنامه بهداشت روان در ایران را توضیح دهد
دستاوردها و محدودیتهای اقدامات برنامه بهداشت روان و روانپزشکی جامعه گستر در ایران را توضیح دهد
اصول آموزش به بیمار و جامعه را بداند

❖ حیطه عاطفی:

نحوه برقراری ارتباط موثر حرفه ای با بیماران، همراهان بیماران، اعضای تیم سلامت و مسئولین مددکاری و در صورت نیاز مسئولین نظام سلامت را بداند
راستگو، درستکار و رازدار باشد
سلسله مراتب را حفظ کند.
مشارکت در کارهای تیمی داشته باشد.

❖ حیطه روانی حرکتی:

ارزیابی بیمار با رویکرد جامعه نگر و ارائه طرح درمانی مناسب را انجام دهد.
بازدید از فیلد، ویزیت و نحوه مدیریت بیماران ارجاع شده را انجام دهد.
حضور در درمانگاه شهری و ویزیت بیماران را انجام دهد.
ویزیت در منزل را برای بیماران دارای اندیکاسیون انجام دهد
آموزش به بیمار و خانواده را انجام دهد.
پیگیری تلفنی بیماران را انجام دهد.
ارایه سخنرانی یا اجرای دوره آموزشی در سطوح جامعه داشته باشد.
طراحی و تدوین بروشور، کتابچه، مقاله و پوستر در راستای پاسخ به یکی از نیازهای بهداشت روانی کشور انجام دهد.

روش های تدریس						
سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	تکست رویو			
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل			
بازدید از فیلد	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک			
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	سوپرویزن برای کیس ها			
سامانه های آموزشی رسمی	سامانه های آموزشی غیررسمی	تکلیف محور	یادگیری جامعه نگر) community oriented			
سایر روش های تدریس:						
مواد و وسایل آموزشی (مجازی / حضوری)						
منابع الکترونیک	کتاب / جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار واقعی	
سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اویک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی						
مکان برگزاری آموزش (مجازی / حضوری)						
درمانگاه	واحد جامعه نگر	فیلد	جامعه			
سایر مکان های آموزشی:						
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)						
•						
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)						
•						
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس						
• انتظارات: انجام تکالیف موظف قبل از اتمام روتیشن، رعایت اخلاق حرفه ای • مجازها: • محدودیت ها:						
• توصیه های ایمنی شامل:						
رعایت نکات ایمنی در حین بازدید از فیلد و هوم ویزیت بویژه در مورد بیماران پرخاشگر						

فهرست منابع درسی

1-Comprehensive Textbook of Psychiatry/Kaplan, Sadock/Williams Wilkins /Last edition

2-Synopsis of Psychiatry /last edition

3-Shorter Oxford Textbook of Psychiatry /last edition •

روش ارزشیابی و بارم بندی نمره

ارزیابی ژورنال کلاب	۵
ارزیابی تسک جامعه نگر	۵
انجام تکالیف درون بخشی (جلسات هفتگی آموزش به بیمار، جلسات هفتگی آموزش خانواده، حضور در درمانگاه شهری، بازدید از فیلد، پیگیری تلفنی، هوم ویزیت)	۵
حضور به موقع و رعایت اخلاق حرفه ای	۵

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (مجازی، بالینی)	ملاحظات
۱	جلسات سوپرویزن برای بیماران هوم ویزیت و درمانگاه شهری بصورت ماهانه	بخش جامعه نگر	
۲	جلسه آموزش نحوه استفاده از کتب مرتبط با آموزش خانواده	بخش جامعه نگر	
۳	جلسه رهبری و لیدرشپ در روانپزشکی	بخش جامعه نگر	
۴	ژورنال کلاب	امفی تاتر	
۵	ارایه تسک جامعه نگر	امفی تاتر	
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			

			۱۱
			۱۲
			۱۳
			۱۴
			۱۵
			۱۶
			۱۷
			۱۸
			۱۹
			۲۰
			۲۱
			۲۲
			۲۳
			۲۴

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.