



دانشکده: پزشکی  
گروه آموزشی: روانپزشکی

طرح دوره Course Plan

| مشخصات فراگیران                                                                                                                      |                                              |         | مشخصات درس                                                          |           |                     |                      |         |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------|----------------------|
| رشته تحصیلی: پزشکی                                                                                                                   |                                              |         | عنوان واحد درسی: بیماری های روانپزشکی                               |           |                     |                      |         |                      |
| مقطع تحصیلی: کارآموزی                                                                                                                |                                              |         | نوع واحد درسی:                                                      |           |                     |                      |         |                      |
| ترم تحصیلی:                                                                                                                          |                                              |         | کارورزی:                                                            | کارآموزی: | مجازی               | عملی:                | نظری:   | واحد                 |
| بخش:                                                                                                                                 | سال:                                         | کارآموز |                                                                     | ۱۵ واحد   |                     |                      | ۲۶ ساعت | ساعت،<br>روزی یا ماه |
| بخش:                                                                                                                                 | سال:                                         | کارورز  | تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی<br>توسط وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰ |           |                     | پیشنیاز:<br>کارآموزی | کد درس: |                      |
| بخش:                                                                                                                                 | سال:                                         | دستیار  |                                                                     |           |                     |                      |         |                      |
| سایر:                                                                                                                                |                                              |         | سایر:                                                               |           |                     |                      |         |                      |
| مشخصات مسئول درس                                                                                                                     |                                              |         |                                                                     |           |                     |                      |         |                      |
| رشته تحصیلی: متخصص روانپزشکی                                                                                                         |                                              |         | نام و نام خانوادگی: مهسا قاسمی                                      |           |                     |                      |         |                      |
| رتبه علمی: استادیار                                                                                                                  |                                              |         | مقطع تحصیلی: متخصص روانپزشکی                                        |           |                     |                      |         |                      |
| پست الکترونیک: dr.ghasemi@zums.ac.ir                                                                                                 |                                              |         | شماره تماس: ۰۹۱۲۹۵۸۵۷۱۸                                             |           |                     |                      |         |                      |
| آدرس محل کار: میدان ارک، بیمارستان دکتر بهشتی                                                                                        |                                              |         |                                                                     |           |                     |                      |         |                      |
| نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر میناشعبانی، دکتر علیرضا ارمانی کیان، دکتر ابوالفضل قریشی، دکتر رضا پیرزه، دکتر احمد ذوالقدریها، |                                              |         |                                                                     |           |                     |                      |         |                      |
| بازنگری بر اساس نیاز جامعه:                                                                                                          |                                              |         | تاریخ تدوین طرح درس:                                                |           | روش برگزاری برنامه: |                      |         |                      |
| شماره جلسات<br>بازنگری شده:                                                                                                          | تاریخ تصویب<br>توسط شورای EDC:<br>۱۳۰۰/۰۰/۰۰ |         | تاریخ تأیید<br>توسط شورای EDO:<br>۱۳۰۰/۰۰/۰۰                        |           | ترکیبی              | مجازی                | حضور    |                      |
|                                                                                                                                      |                                              |         |                                                                     |           |                     |                      |         |                      |
| اهداف آموزشی                                                                                                                         |                                              |         |                                                                     |           |                     |                      |         |                      |

**هدف کلی:** آشنایی با معاینه، طرز گرفتن شرح حال، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی، درمان و طرز برخورد با بیماریهای اعصاب و روان

### اهداف اختصاصی (رفتاری):

#### ❖ حیطه شناختی:

با مسئولیتها و نقش های دانشجوی پزشکی در تیم درمان آشنا باشد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان انواع اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان انواع اختلالات خلقی را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان انواع اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان اختلالات وابستگی به مواد را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان اختلالات خواب را توضیح دهد.

اتیولوژی، معیارهای تشخیصی و درمان اختلالات عملکرد جنسی را توضیح دهد.

اورژانس های روانپزشکی را نام ببرد، ارزیابی عوامل خطر و مدیریت هریک را شرح دهد.

اختلالات شایع روانپزشکی در کودک و نوجوان (بیش فعالی کم توجهی، اختلال سلوک، تیک، افسردگی، اضطراب، بی اختیاری ادرار و مدفوع، عقب ماندگی ذهنی) را شرح دهد

معیار های تشخیصی اختلال بیش فعالی رافهرست کند و درمانهای مربوطه را توضیح دهد.

انواع اختلالات جسمی در بیماری های روانپزشکی را نام ببرد

انواع مسایل روانپزشکی در بیماری های جسمی، اختلالات روان تنی و سوماتوفرم را نام ببرد و مدیریت هرک را شرح دهد.

انواع اختلالات شناختی را فهرست کند و نحوه مدیریت هرک را توضیح دهد.

درمانهای غیر دارویی برای دارویی برای هر یک از اختلالات فوق الذکر را فهرست کند.

#### ❖ حیطه عاطفی:

به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است پایبند باشد.

به رعایت اصول حرفه ای و بویژه رازداری در محیط های بالینی اهمیت بدهد

نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار، خانواده وی و تعامل حرفه ای خود احساس مسئولیت کند.

برای ارایه و فیدبک مناسب به منظور ارتقا عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد.

#### ❖ حیطه روانی حرکتی:

داروهای رایج دارای کاربرد در اختلالات شایع را فراگیرد.

### روش های تدریس

|               |                        |            |           |
|---------------|------------------------|------------|-----------|
| سخنرانی       | پرسش و پاسخ            | بحث گروهی  | ایفای نقش |
| کارگاه آموزشی | Case Based Discussion  | گروه کوچک  | پانل      |
| گردش علمی     | سامانه های آموزشی رسمی | تکلیف محور |           |

|                                                                                                                                                                                                                        |                 |              |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        |                 |              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                        |                 |              |                           |
|                                                                                                                                                                                                                        |                 |              |                           |
| سایر روش های تدریس:                                                                                                                                                                                                    |                 |              |                           |
| مواد و وسایل آموزشی(مجازی /حضور)                                                                                                                                                                                       |                 |              |                           |
| منابع الکترونیک                                                                                                                                                                                                        | کتاب / جزوه     | پاورپوینت    | وایت برد                  |
| فایل صوتی                                                                                                                                                                                                              | فیلم آموزشی     | نرم افزار    | بیمار<br>استاندارد<br>شده |
| تصویر/ عکس                                                                                                                                                                                                             | کاتالوگ/ بروشور | نمودار/ چارت |                           |
| اشیاء و لوازم واقعی                                                                                                                                                                                                    |                 |              |                           |
| سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی                                                                                                                                |                 |              |                           |
| مکان برگزاری آموزش(مجازی /حضور)                                                                                                                                                                                        |                 |              |                           |
| مجازی                                                                                                                                                                                                                  | حضور            |              |                           |
| سایر مکان های آموزشی:                                                                                                                                                                                                  |                 |              |                           |
| تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)                                                                                                                                                                                         |                 |              |                           |
| •                                                                                                                                                                                                                      |                 |              |                           |
| تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)                                                                                                                                                                                       |                 |              |                           |
| •                                                                                                                                                                                                                      |                 |              |                           |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتظارات: حضور به موقع در کلاس درس، رعایت احترام به همکاران</li> <li>• مجازها:</li> <li>• محدودیت ها:</li> </ul>                                |                 |              |                           |
| • توصیه های ایمنی شامل:                                                                                                                                                                                                |                 |              |                           |
| فهرست منابع درسی <ul style="list-style-type: none"> <li>• درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری دکتر فرهاد قلعه بندی.</li> <li>• خلاصه روانپزشکی ویرجینیا سادوک ، بنیامین سادوک ترجمه فرزین رضاعی انتشارات ارجمند</li> </ul> |                 |              |                           |
| روش ارزشیابی و بارم بندی نمره                                                                                                                                                                                          |                 |              |                           |
| حضور غیاب دانشجویان                                                                                                                                                                                                    |                 | ۵نمره        |                           |
| انجام تکالیف                                                                                                                                                                                                           |                 | ۵نمره        |                           |

|                |         |
|----------------|---------|
| نمره پایان ترم | نمره ۱۰ |
|                |         |
|                |         |

### جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

| شماره جلسه | عنوان جلسه                                             | مکان آموزش (مجازی، بالینی) | ملاحظات |
|------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------|
| ۱          | علامت شناسی و سمیولوژی روانپزشکی                       | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۲          | نحوه شرح حال گیری و انجام مصاحبه بالینی                | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۳          | اختلالات خلقی                                          | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۴          | اسکیزوفرنی                                             | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۵          | شخصیت سالم و اختلالات شخصیت                            | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۶          | دلیریوم دمانس و سایر اختلالات شناختی                   | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۷          | روانپزشکی اطفال                                        | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۸          | اختلالات خواب و خوردن                                  | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۹          | خودکشی و خود آزاری عمومی اورژانسهایی روانپزشکی         | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۱۰         | درمانهای دارویی در روانپزشکی                           | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۱۱         | اختلالات هذیانی و سایر سایکوزها                        | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۱۲         | اختلالات جنسی                                          | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۱۳         | اختلالات روانی ناشی از مصرف الکل و سایر مواد روانگردان | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۱۴         | درمانهای دارویی و فیزیکی در روانپزشکی                  | مجازی- حضور در کلاس        |         |
| ۱۵         | درمانهای روانشناختی                                    | مجازی- حضور در کلاس        |         |

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
|  |  |  | ۱۶ |
|  |  |  | ۱۷ |
|  |  |  | ۱۸ |
|  |  |  | ۱۹ |
|  |  |  | ۲۰ |
|  |  |  | ۲۱ |
|  |  |  | ۲۲ |
|  |  |  | ۲۳ |
|  |  |  | ۲۴ |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.