

بسمه تعالی

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته مطالعات اعتیاد

رشته: مطالعات اعتیاد

دوره: دکتری تخصصی (PhD)

دبیرخانه مرتبط: دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در سی و هشتمین جلسه مورخ ۸۷/۱۱/۵ بر اساس طرح دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته **مطالعات اعتیاد** که به تأیید دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

۱- برنامه آموزشی دکتری تخصصی (PhD) رشته **مطالعات اعتیاد** از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ۸۷/۱۱/۵ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه **دکتری تخصصی (PhD) رشته مطالعات اعتیاد** در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته **مطالعات اعتیاد** در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.



رأی صادره در سی و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۷/۱۱/۵ در مورد

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته مطالعات اعتیاد

۱- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته مطالعات اعتیاد با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته مطالعات اعتیاد از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

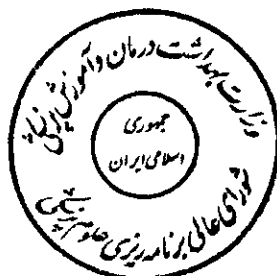
دکتر سیدامیرمحسن ضیائی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورد تأیید است

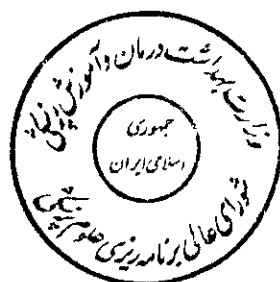
دکتر محمدحسین اسدی
دبیر شورای آموزش علوم پایه پزشکی، ۸۷/۱۱
بهداشت و تخصصی

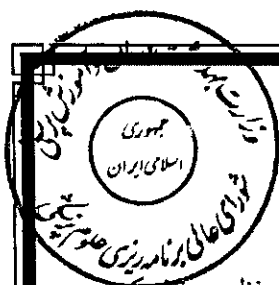
رأی صادره در سی و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۷/۱۱/۵ در مورد
برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته مطالعات اعتیاد صحیح است و به مورد اجرا
گذاشته شود.

دکتر کامران باقری لنگرانی
وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



فصل اول
مشخصات کلی برنامه آموزشی دوره
دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته مطالعات اعتیاد





۱- نام و تعریف رشته:

دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته مطالعات اعتیاد (Addiction studies (Ph.D.))

دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته مطالعات اعتیاد بسیاری از جنبه‌های دانش حرفه‌ای در زمینه اعتیاد نظیر پزشکی، روانپزشکی، روانشناسی، جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی، اقتصاد و... را در بر می‌گیرد و با ترکیبی از آموزش‌ها و پژوهش‌های پایه و بالینی و استفاده از فن‌آوری‌های جدید به تولید علم و کاربرد یافته‌های پژوهشی در زمینه سبب‌شناسی، مبانی بیولوژیک، روانشناختی، جامعه‌شناختی، پیشگیری و درمان در کشور کمک خواهد نمود.

۲- تاریخچه:

از زمان سقراط تاکنون پزشکان نقش قابل ملاحظه‌ای در درمان وابستگی به مواد شیمیایی داشته‌اند. قرن هجدهم از زمانی که بنجامین راش اعتیاد را بیماری دانست تلاش‌های درمانی متعددی آغاز گردید. جنبش‌های درمان و بهبودی اعتیاد از ۲۵۰ سال پیش فعالیت‌های جدی خود را آغاز کردند، هرچند در ابتدا جنبش‌های مذهبی بیشتر از جنبش‌های علمی بودند. واژه "اعتیاد" از قرن نوزدهم در نوشته‌ها مصطلح گردید. در سال ۱۸۵۲ پزشک سوئدی به نام مانگوس هاس واژه "الکلیسم" را برای بیماران وابسته به الکل معرفی کرد. در سال ۱۸۸۰ اولین انجمن حرفه‌ای‌های بریتانیا موظف به اجرای پروژه‌های تحقیقاتی بر روی وابستگی به مواد شیمیایی شد. در طی جنگ دوم جهانی توسط این انجمن با رهبری ویلیام کولینز واژه "اعتیاد" مفهومی به خود گرفت که به مفهوم امروزی آن بسیار نزدیک شد.

در سال ۱۹۷۱ کالج آمریکایی پزشکی داخلی برای اولین بار سوالات مربوط به اعتیاد و الکلیسم را وارد سوالات امتحانات مورد خود ساخت و در سال بعد با تشکیل کمیسیون مشترک اعتبارسنجی بیمارستان‌ها، برنامه درمانی استاندارد اعتیاد و الکلیسم را گسترش داد.

در سال ۱۹۸۳ اولین آزمون گواهی اعتیاد در کالیفرنیا برگزار گردید و در سال ۱۹۸۵ آکادمی آمریکایی روانپزشکان اعتیاد و الکلیسم پایه‌گذاری شد.

انجمن آموزش و پژوهش پزشکی در اعتیاد (Association for Medical Education and Research, Substance Abuse) یا آمرسا که در آن مدرسین علاقمند به رشته پزشکی انتخاب شده و درباره سوء مصرف مواد مخدر آموزش می‌دیدند دایر گردید.

آمرسا طی سالیان اخیر نقش عمده‌ای در آموزش اعتیاد در رشته پزشکی داشته است.

آمرسا و دانشگاه نوادا بعدها آزمونی به نام (AMSAODD) طراحی نمودند و در سال ۱۹۸۶ اولین گواهی نامه ملی جهت سوء مصرف مواد و شیمی اعتیاد به پزشکان عمومی ارائه گردید. قبل از این آزمون دوره آموزش خاص در طی منطقه نیویورک، آتلانتا، شیکاگو و لس‌آنجلس ارائه می‌گردید. در همین سال به ۵۶۵ پزشک این گواهی نامه داده شد.

در طی سال بعد (۱۹۸۷) ۵۴۰ پزشک دیگر این گواهی نامه را دریافت داشتند. بعدها آزمون AMSAODD به آزمون ASAM یا American Society of Addiction تغییر یافت.

ASMA معتقد است اعتیاد به زودی به صورت یک تخصص پزشکی مانند طب خانواده و طب اورژانس در خواهد آمد. آموزش مداخله جهت کاهش تقاضا برای سوء مصرف مواد مخدر در ایران به حدود ۱۰ سال پیش باز می‌گردد. در ابتدا کارگاه‌های ۲ تا ۳ روزه که توسط ستاد مبارزه با مواد مخدر یا دفتر پیشگیری سازمان بهزیستی برگزار می‌گردید، اطلاعات اولیه‌ای را در اختیار مشتاقان و فعالان حوزه درمان قرار می‌داد. از حدود ۵ سال پیش با راه اندازی مرکز ملی مطالعات اعتیاد، آموزش‌ها جنبه منسجم‌تر بخود گرفتند. دوره‌ها به ۱۵ روز تا ۱ ماه افزایش یافت و حدود ۱۴۰۰ نفر پزشک و روانشناس در آنها شرکت کردند. بعلاوه دوره‌های ۲ تا ۳ ماهه برای دستیاران رشته روانپزشکی نیز در همین مرکز برقرار گردید. از سال ۱۳۸۵ نیز دوره یکساله MPH با گرایش پژوهش و آموزش در سوء مصرف مواد مخدر

جهت پزشکان در مرکز ملی مطالعات اعتیاد و زیر نظر دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران راه اندازی گردید. مدرسین و آموزس گیرندگان در دوره مذکور متفق نظر بودند که یکسال برای تسلط به مسئله سوء مصرف مواد مخدر کافی نیست.

۳) ارزشهای لحاظ شده (Values):

توجه به ارزشهای الهی و انسانی و تحقق عدالت در سلامت یعنی حق تمامی افراد جامعه برای برخورداری از حداقل سلامت و دریافت خدمات سلامتی نه به اندازه توان بلکه به اندازه نیاز و از طرفی با عنایت به اینکه برخورد با سوء مصرف مواد مخدر در ایران آمیزه ای از ارزشهای اسلامی - انسانی است که در آن معتادان بعنوان بیمار تلقی شده و هدف بازپروری و بازگشت آنان به جامعه است، ایجاد چنین رشته‌ای در راستای توجه به ارزشهای مذکور طراحی گردیده است.

آنچه قابل اهمیت است، این است که ایران در بین کشورهای در حال توسعه منحصر به فرد و الگو تلقی می‌شود و کشورهای توسعه یافته نیز به جنبه‌های برتر الگوی ایرانی اذعان دارند.

۴- رسالت رشته (Mission)

رسالت خطیر این رشته ایجاد پلی بین دانش‌های موجود از یکسو و گستره کاهش تقاضا و تحت کنترل درآوردن سوءمصرف مواد از سوی دیگر می‌باشد. نکته اساسی در این میان این است که چگونه می‌توان مدل‌های نظری موجود را در عرصه کاهش تقاضا، پیشگیری، درمان و کنترل معضل مواد اعتیادآور به نحو مؤثری به کاربرد. گستره پژوهشی اعتیاد به عنوان مجموعه‌ای از دانش‌های نظری و کاربردی می‌تواند نقش مهمی در این زمینه داشته باشد و مدل‌های مختلف بیولوژیک، روانشناختی و اجتماعی را به هم نزدیک نماید و امکان پژوهش‌های میان رشته‌ای را فراهم آورد و با استفاده از یافته‌های پژوهشی و منابع انسانی متخصص فعال در این رشته مدل‌های آموزشی تخصصی را بر اساس نیاز کشور خلق نمود. در این بخش طراحی، تاسیس و اجرای دوره‌های تربیت دستیاران، پزشکان عمومی و دانشجویان پزشکی به منظور توانمندسازی در زمینه پیشگیری و درمان این معضل، همچنین طراحی برنامه‌های آموزشی برای گروه در معرض خطر و مشاوره در مورد پروژه‌هایی نظیر ساخت فیلم‌های آموزشی نیز مدنظر می‌باشد.

۵) چشم انداز رشته (Vision):

با در نظر گرفتن امکانات بالقوه‌ای که در کشور وجود دارد، انتظار می‌رود که این رشته تا ۱۰ سال آینده توسعه مناسبی در کشور پیدا کند و بخشی از نیاز کشور به پژوهشگران و دانشمندان در زمینه علوم مرتبط با اعتیاد مرتفع گردد. به ویژه امید می‌رود مراکز توانمند در این زمینه به عنوان مرکز همکاری با منطقه مدیترانه شرقی سازمان جهانی بهداشت - (WHO EMRO) در امر سوءمصرف مواد شناخته شود. از سوی دیگر حمایت‌های دفتر جرائم و مواد مخدر سازمان ملل (UNODC) و ستاد مبارزه با مواد مخدر از این رشته پژوهشی قطعاً به رونق بخشیدن این حوزه کمک شایان توجهی خواهد کرد.

نکته قابل توجه این است که معضل اعتیاد ضرورت تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه اعتیاد را گوشزد می‌کند و چنانچه از اصول علمی و فرهنگی مناسب پیروی شود اثربخشی این رشته در آینده غیرقابل انکار بوده که البته بستر سازی فرهنگی نیز ضروری است. بنابر این رشته تخصصی اعتیاد مرجع ارتقای کیفی زمینه‌های مرتبط با آموزش و پژوهش در حوزه‌های علوم پایه و بالینی خواهد بود.



۱۰) شرایط و نحوه پذیرش در رشته:

- قبولی در آزمون ورودی مطابق ضوابط ومقررات وزارت بهداشت درمان وآموزش پزشکی می باشد.
- دارندگان مدرک دکتری تخصصی روان پزشکی، دکتری تخصصی اعصاب داخلی، دکتری عمومی پزشکی، دکتری عمومی داروسازی ودکترای عمومی دندانپزشکی می توانند در آزمون شرکت نمایند.

مواد امتحانی و ضرایب هر کدام:

ردیف	نام درس	ضریب
۱	اختلالات روانپزشکی	۲
۲	روانشناسی پایه و بالینی	۲
۳	نوروفارماکولوژی	۲
۴	اپیدمیولوژی و آمار	۱
۵	نوروفیزیولوژی	۲
۶	جامعه شناسی	۱
	جمع	۱۰

- جهت کسب اطلاعات از آخرین تغییرات در مدارک تحصیلی موردپذیرش ومواد امتحانی وضرائب آزمون ورودی هر سال تحصیلی، به دفترچه آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) رشته های علوم پزشکی مربوط به آن سال تحصیلی مراجعه شود.

۱۱- رشته های مشابه در داخل کشور:

در داخل کشور هیچ رشته مشابهی وجود ندارد.

۱۲- رشته های مشابه در خارج از کشور:

- دانشگاه داکوتای شمالی (University of North Dakota) در رشته Addiction Counseling در مقطع Ph.D.
- دانشگاه نوادا (University of Nevada) در Addiction Counseling Doctoral Program
- کالج کینگز لندن (KING'S COLLEGE LONDON) (University of London) در Addiction PhD
- انجمن اعتیاد آمریکا (ASAM) American Society of Addiction
- آکادمی اعتیاد شناسی آمریکا (American Academy of Addictionology)
- دانشگاه براون، مرکز مطالعات اعتیاد و الکل The Brown University Center for Alcohol and Addictions
- دانشگاه جورجیای جنوبی (GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY) در Addiction Counseling

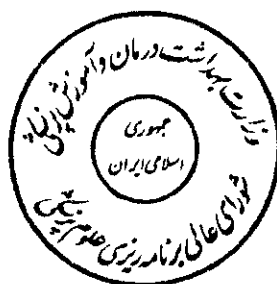


۱۳- شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

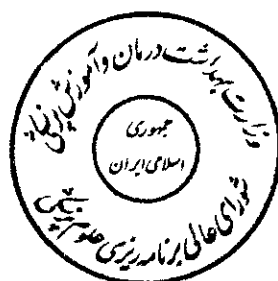
براساس شرایط و ضوابط دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشند.

۱۴- موارد دیگر:

ندارد



فصل دوم
مشخصات دوره برنامه آموزشی دوره
دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته مطالعات اعتیاد



نام دوره:

دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته مطالعات اعتیاد (Ph.D.) Addiction studies

طول دوره و ساختار آن:

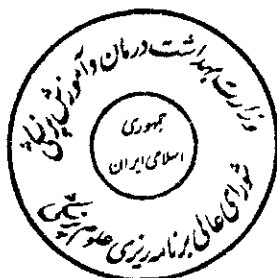
براساس آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

نام درس و تعداد واحدهای درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۴۶ واحد است که به شرح زیر می باشد:

۲۰ واحد	دروس اختصاصی اجباری (core)
۶ واحد	دروس اختصاصی اختیاری (non core)
۲۰ واحد	پایان نامه
۴۶ واحد	جمع کل

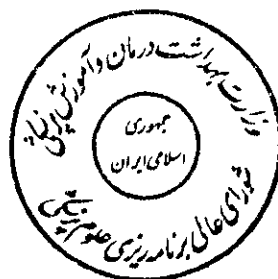
درضمن علاوه بر واحدهای دوره دانشجوی موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه حداکثر تعداد ۱۶ واحد از دروس کمبود جبرانی (جدول الف) را بگذراند.



جدول الف - دروس کمبود یا جبرانی برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته مطالعات اعتیاد

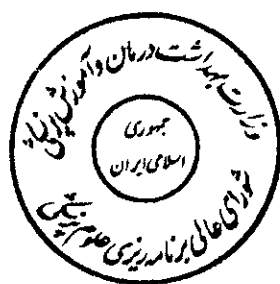
کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی	
		جمع	نظری	عملی	نظری	عملی
۰۱	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی *	۱	۰/۵	۰/۵	۹	۱۷
۰۲	تاریخچه، سیاست گذاری، وضعیت جهانی و مبانی اجتماعی - حقوقی سوء مصرف مواد	۱	۱	-	۱۷	-
۰۳	روش تحقیق و آمار پیشرفته	۳	۲/۵	۰/۵	۴۳	۱۷
۰۴	اقتصاد سلامت	۲	۲	-	۳۴	-
۰۵	اصول روانپزشکی	۳	۳	-	۵۱	-
۰۶	آسیب شناسی اجتماعی سوء مصرف مواد	۲	۲	-	۳۴	-
۰۷	بهداشت روان	۲	۲	-	۳۴	-
۰۸	اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی	۱	۱	-	۱۷	-
۰۹	مبانی پیشگیری از سوء مصرف مواد	۱	۱	-	۱۷	-
۱۰	اختلالات روان پزشکی (پسیکوزها، اختلالات شخصیت، خلقی و اضطرابی)	۲	۲	-	۳۴	-
۱۱	نورواناتومی	۲	۱	۱	۱۷	۳۴
جمع		۲۰				

- علاوه بر واحدهای دوره دانشجوی موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه حداکثر تعداد ۱۶ واحد از دروس کمبود جبرانی (جدول الف) را بگذراند.
* گذراندن این درس برای همه دانشجویانی که قبلاً آن را نگذرانیده اند به عنوان درس کمبود یا جبرانی الزامی می باشد.



جدول ب) دروس اختصاصی اجباری (core) دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته مطالعات اعتیاد

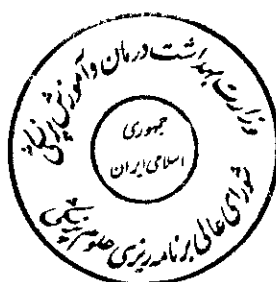
کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	واحد نظری	واحد عملی	ساعات نظری	ساعات عملی	جمع ساعات	پیش نیاز
۱۲	نوروبیولوژی سلولی و ملکولی	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	-
۱۳	نوروپسیکوفارماکولوژی	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	-
۱۴	روان پزشکی سوء مصرف مواد	۳	۲	۱	۳۴	۳۴	۶۸	-
۱۵	مداخلات غیر دارویی در درمان سوء مصرف مواد مخدر	۲	۱	۱	۱۷	۳۴	۵۱	-
۱۶	مبانی شناختی و رفتاری سوء مصرف مواد	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	-
۱۷	روش های پژوهش در علوم عصب پایه	۳	۱/۵	۱/۵	۲۶	۵۱	۸۷	-
۱۸	نوروپسیکولوژی اعتیاد	۲	۱	۱	۱۷	۳۴	۵۱	-
۱۹	نوروپسیکولوژی شناختی	۲	۱	۱	۱۷	۳۴	۵۱	-
۲۰	درمان های جایگزین	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	-
۲۱	پایان نامه	۲۰	-	-	-	-	-	-
جمع		۴۰						



جدول ج) دروس اختصاصی اختیاری (non core) دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته مطالعات اعتیاد

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	واحد نظری	واحد عملی	ساعات نظری	ساعات عملی	جمع ساعات	پیش نیاز
۲۲	جرم شناسی	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	-
۲۳	مدیریت سیستم‌های بهداشتی	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	-
۲۴	اقتصاد اعتیاد	۱	۱	-	۱۷	-	۱۷	-
۲۵	بیماری‌های عفونی و اعتیاد	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	-
۲۶	فنون ارتباطی IEC	۱	۱	-	۱۷	-	۱۷	-
۲۷	نورواندوکرینولوژی	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	-
۲۸	نوروزنتیک	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	-
۲۹	نوروهیستوشیمی	۲	۱	۱	۱۷	۳۴	۵۱	-
۳۰	علم عصب پایه شناختی	۲	۲	-	۳۴	-	۳۴	-
جمع		۱۶						

* دانشجوی می بایست ۶ واحد از دروس فوق (جدول ج) را متناسب با موضوع پایان نامه موردنظر، پس از موافقت استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه بگذراند.



فصل سوم
مشخصات دروس برنامه آموزشی دوره
دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته مطالعات اعتیاد



هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هریک را بداند، با سیستم عامل ویندوز آشنا باشد، بتواند آن را نصب و رفع ایراد بکند و کار با برنامه‌های کاربردی مهم را فرا گیرد. همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه‌ای و روشهای مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویسهای کتابخانه‌ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه‌ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایتهای معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد.

شرح درس: در این درس دانشجو با اجزای مختلف رایانه‌ی شخصی، سیستم عامل ویندوز، اینترنت، سایتهای مهم، پست الکترونیکی و بانکهای اطلاعاتی آشنا می‌شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

*آشنایی با رایانه‌ی شخصی:

۱ - شناخت اجزای مختلف سخت افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی.

۲ - کارکرد و اهمیت هریک از اجزای سخت افزاری و لوازم جانبی.

*آشنایی و راه‌اندازی سیستم عامل ویندوز:

۱ - آشنایی با تاریخچه‌ی سیستم عامل‌های پیشرفته خصوصاً ویندوز.

۲ - قابلیت و ویژگی‌های سیستم عامل ویندوز.

۳ - نحوه‌ی استفاده از Help ویندوز.

۴ - آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز.

آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم و نرم افزارهای عملی - کاربردی رشته تحصیلی.

۱ - معرفی و ترمینولوژی اطلاع‌رسانی.

۲ - آشنایی با نرم افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها.

۳ - آشنایی با بانکهای اطلاعاتی نظیر: Medline, Embase, Biological Abstract و ... و نحوه‌ی جستجو در آنها.

۴ - آشنایی با مجلات الکترونیکی Full - Text موجود روی لوح فشرده و روشهای جستجو در آنها.

*آشنایی با اینترنت:

۱ - آشنایی با شبکه‌های اطلاع‌رسانی.

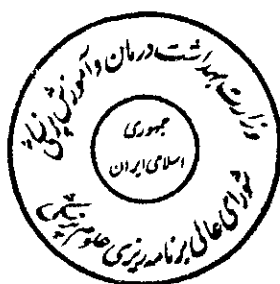
۲ - آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آن.

۳ - فراگیری نحوه‌ی تنظیم مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه.

۴ - نحوه‌ی کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم.

۵ - آشنایی با چند سایت معروف و مهم رشته‌ی تحصیلی.

۶ - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

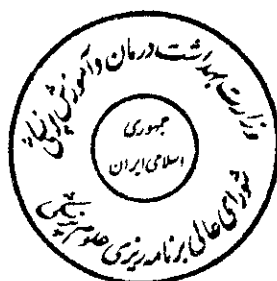


منابع درس:

- 1 - Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition
- 2 - Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al. latest edition

شیوه ارزشیابی:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی انجام می شود.
- در حیطه روانی - حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از رایانه، سیستم عامل ویندوز و جستجوی اینترنتی با استفاده از چک لیست انجام می گیرد.



نام درس: تاریخچه، سیاست گذاری، وضعیت جهانی و مبانی اجتماعی - حقوقی سوء مصرف مواد کد درس: ۰۲

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

کسب دانش در زمینه تاریخچه اعتیاد و کلیه مداخلات درمانی دارویی - غیر دارویی، سیاست گذاری و قوانین و سیر تغییر قوانین، وضعیت اعتیاد در ایران و سایر نقاط جهان، مبانی اجتماعی و حقوقی اعتیاد

شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری):

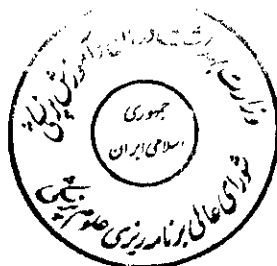
تاریخچه نظام‌های فکری مداخله در سوء مصرف مواد مخدر، سیاست‌گذاری در ایران و جهان، رویکردهای جهانی از منظر سیاسی - اجتماعی به مواد مخدر، تاریخچه سازمان‌های مداخله کننده در سوء مصرف مواد مخدر - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1 - Karen Duke, Drugs and policy making, Kindle Books, latest edition
- 2 - Martin Elvins, Anti - Drugs Policies European Union Decision Making, Kindle Books, Latest Edition,

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو





کد درس : ۰۳

نام درس: روش تحقیق و آمار پیشرفته

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۳ (۲/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: دانشجو باید توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روش های مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویس های کتابخانه ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایت های معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد. همچنین دانشجو بتواند با فراگیری اصول آمار و استنتاج آماری متغیرهای یک تحقیق را نام برده و شاخص های خلاصه سازی مناسب آنها را محاسبه نماید. نمودار متناسب با متغیرهای یک تحقیق را نام برده و آنرا رسم نماید. نرمال بودن توزیع داده های یک تحقیق را مورد بررسی قرار دهد، یافته های خارج از اندازه را مشخص کند و تغییر متغیرهای لازم برای نرمال کردن توزیع داده ها را انجام دهد. روشهای آماری آزمون فرضیه را نام ببرد. آزمون متناسب با متغیرها و روش تحقیق یک مطالعه را نام ببرد. آزمون های آماری انتخاب شده را انجام دهد. نتایج حاصل از آزمون های آماری را تفسیر کند، نتایج را بصورت مناسب گزارش کند. و نیز در این درس دانشجو با اجزای مختلف رایانه ی شخصی، سیستم عامل ویندوز، اینترنت، سایت های مهم، پست الکترونیکی و بانک های اطلاعاتی آشنا می شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند

شرح درس و رئوس مطالب (۴۳ ساعت نظری + ۱۷ ساعت عملی)

الف) روش تحقیق:

اجزاء پروپوزال، مقدمه ای بر انواع مطالعات، عنوان بندی و تهیه مقدمه، تدوین اهداف، طراحی شکل مطالعه، طراحی روش اجرا، برآورد حجم نمونه، مسایل اخلاقی، طراحی طرح اجرا و گانت، بودجه بندی و برآورد نیروی انسانی مورد نیاز، طراحی پروتکل اجرایی و کنترل کیفی
(ب) آمار پیشرفته :

- ۱ - تعاریف و مفاهیم اولیه: متغیر و پراکندگی؛ شاخص های تمایل به مرکز؛ شاخص های پراکندگی؛ شاخص های توزیع؛ اشتباه سیستماتیک، صحت و دقت
- ۲ - رسم نمودار: هیستوگرام (Histogram)؛ نمودارهای خطی (line) و پراکندگی (Scatter)؛ نمودارهای روی هم (Overlay)
- ۳ - تغییر متغیر و نقاط پرت: تغییر متغیرهای شایع؛ نقاط پرت (Outliers)
- ۴ - تخمین و آزمون فرضیه: تخمین آماری و محدوده اطمینان؛ آزمون فرضیه؛ مقایسه میانگین و واریانس دو نمونه با هم؛ برآورد نسبتها و آزمون فرضیه آنها؛ مقایسه نسبتها در دو نمونه مزدوج و غیر مزدوج
- ۵ - رگرسیون: رگرسیون خطی ساده؛ برآورد پارامترهای رگرسیون؛ آزمون فرضیه پارامترهای رگرسیون؛ منحنی آزادسازی دارویی؛ مقایسه دو خط رگرسیون با همدیگر؛ رگرسیون معکوس و کاربرد آن در منحنی کالیراسیون؛
- ۶ - آنالیز واریانس: آنالیز واریانس یکطرفه؛ مقایسه های پس از آنالیز واریانس
- ۷ - مباحث کاربردی بر حسب انتخاب دانشجویان و به تناسب پایان نامه آنها برای کار گروهی

۸- آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

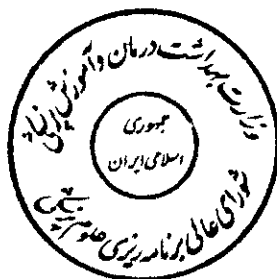
- ۱- تحقیق در سیستمهای بهداشتی، WHO سازمان بهداشت جهانی
- 2 - Designing and Conducting Health System Research Projects, Corlien M.Varkevisser
- ۳- محمد ک، ملک‌افضلی ح، نهایتیان و. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی. آخرین انتشار
- 4 - Rosner B. Fundamentals of Biostatistics. The latest edition
- 5 - Belmont, CA: 2 - Thomson Brook/Cole, the latest edition
- 6 - Daniel W. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences. New Jersey: John Wiley & Sons, the latest edition
- 7 - Dowdy S, Wearden S. Statistics for Research... New York: 4 - Wiley, the latest edition

۸- ج. سی. میلر و ج. ان. میلر؛ "آمار برای شیمی تجزیه"، آخرین انتشار

۹- کن جی؛ "یکصد آزمون آماری. آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

۵۰٪ امتحان پایان ترم بصورت تشریحی؛ ۴۰٪ کارگروهی در حین ترم؛ ۱۰٪ حل مسئله



کد درس: ۰۴

نام درس: اقتصاد سلامت

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

نقش اقتصاد در درمان و بهداشت در جهان روزبه روز برجسته‌تر می‌گردد، لذا آشنایی دانشجویان با چگونگی تعامل این دو از اهداف این واحد درسی است.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری)

شاخص‌های عمده در اقتصاد بهداشت و سلامت

هزینه - اثربخشی در درمان

نظام‌های درمانی در جهان

چالش‌های اقتصادی در نظام‌های بهداشتی اولیه

سرمایه گذاری در بهداشت

هزینه‌های بهداشتی در جهان و بار بیماری‌ها

آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس



منابع:

1. Philips CJ, Health Economics: An introduction for health professionals. Blackwell, latest edition
2. Advances in Health Economics. Anthony Scott, Alan Maynard and Robert Elliott, John Wiley & Sons, latest edition.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم، ارائه سمینار توسط دانشجو

کد درس: ۰۵

نام درس: اصول روانپزشکی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۳

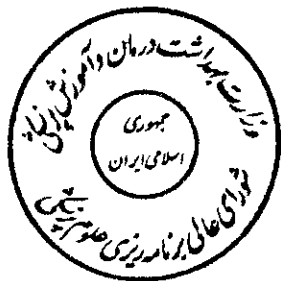
نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول روانپزشکی و نظریات پایه در ایجاد آسیب شناسی روانی و مداخلات اصلی در درمان بیماریهای روانی مد نظر این واحد درسی است.

شرح درس و رئوس مطالب (۵۱ ساعت نظری)

- اصول کلی روانپزشکی
- مصاحبه با بیمار
- آسیب شناسی روانی
- علامت شناسی پایه
- بیماری های خلقی
- بیماری های اضطرابی
- بیماری های پسیکوتیک
- اختلالات شخصیت
- اصول درمان های دارویی
- مبانی روان درمانی
- آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس



منابع:

1. Synopsis of Psychiatry, Kaplan & Sadock ,Latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم، ارائه سمینار توسط دانشجو

نام درس: آسیب شناسی اجتماعی سوء مصرف مواد

کد درس : ۰۶

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: کسب دانش در زمینه موضوعات اجتماعی - فرهنگی اعتیاد، بحران‌های اجتماعی و نقش آنها در اعتیاد، تاریخچه رویدادهای اجتماعی و اعتیاد، جامعه شناسی انتخاب و مصرف مواد در فرهنگ‌های مختلف، آسیب شناسی اعتیاد

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

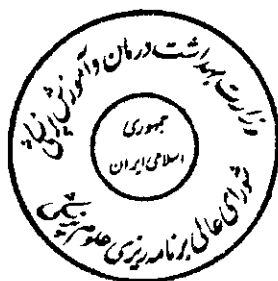
فرهنگ اعتیاد، جامعه شناسی اعتیاد، رابطه مواد مخدر و خرده فرهنگ‌ها، عوامل اجتماعی موثر بر مصرف مواد، بحران‌های اجتماعی و مواد مخدر، استرس ناشی از رویدادهای اجتماعی، نظام عدالت اجتماعی و اعتیاد، نظام بهداشت یا سلامت عمومی، انحرافات اجتماعی و اعتیاد، خانواده و اعتیاد، فقر و اعتیاد، سیاست گذاری‌ها و نقش آن در اعتیاد - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1- Wilson WJ. The truly disadvantaged. Chicago: University of Chicago Press, latest edition.
- 2- Sanderfur GD., Divided opportunities: Minorities, poverty and social policy, New York: Plenum Press, latest edition
- 3- Smith JP. Poverty and the family. In: Sandefur GD, Tienda M, eds. Divided. latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



کسب دانش در زمینه مفاهیم سلامت و روان و ماهیت اختلالات و بیماریهای روانی و بار بیماریهای ذهنی و روانی، اصول و اجزای مراقبت بهداشتی، آشنائی با طراحی، برنامه ریزی ارائه خدمات و ارزیابی برنامه های سلامت روان در جامعه.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

سیاست های عمومی بهداشتی و اهداف آن

ارزیابی نیازمندیهای بهداشتی جامعه، استانداردها و سطوح مراقبت (نیازهای کودکان، نوجوانان و گروه های خاص) آشنائی با ماهیت اختلالات روانی مانند اسکیزوفرنیا، اختلالات خلقی، عقب ماندگی ذهنی، اختلالات دوران کودکی و نوجوانی (شامل سبب شناسی، همه گیری شناسی، علائم بالینی، پیش آگهی، درمان و بازتوانی) شاخص های اختلالات روانی و رفتاری، جنسیت، سن، بیماریهای جسمی عمده، عوامل محیطی و خانوادگی

آشنائی با بیماریهای روانی و اثرات آنها بر کیفیت زندگی

پیشگیری اولیه از اختلالات روانی، سطوح پیشگیری، عوامل روانی اجتماعی مرتبط با بیماریهای روانی مثل خودکشی و رفتار خشونت آمیز

آشنائی با اصول و اجزاء مراقبت از بیماریهای روانی

طراحی و برنامه ریزی ارائه خدمات بهداشت روان در جامعه و توسعه آن

ارزیابی و تحلیل اقتصادی خدمات روان پزشکی

ادغام مراقبت های بهداشت روان در مراقبت های بهداشتی اولیه

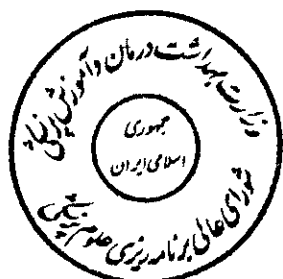
آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1 - New Oxford Textbook of Psychiatry, Lopez and Andresen, latest edition, Section7, Social Psychiatry and Service Provision
- 2 - Synopsis of Psychiatry, Kaplan & Sadock, Latest edition
- 3 - The World Health Report 2001, Mental Health: New understand new hope, WHO

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم، ارائه سمینار توسط دانشجوی



نام درس: اخلاق در پژوهش‌های علوم پزشکی

کد درس: ۰۸

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی در پژوهش‌های پزشکی و علوم زیستی، نحوه رعایت آنها در پژوهش و نحوه اعلام آنها در گزارش و مقاله

شرح درس:

با توجه به ضرورت رعایت اصول اخلاقی در پژوهش‌های علوم پزشکی، دانشجویان در پایان این درس، باید با اصول اخلاقی در پژوهش‌های پزشکی و علوم زیستی آشنا شده و توانایی رعایت آنها را در پژوهش و نحوه اعلام در گزارش و مقاله کسب نمایند.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری):

- تعریف اخلاق

- تعریف اخلاق پزشکی

- اهمیت اخلاق در تحقیقات علوم پزشکی

- اخلاق در مراحل مختلف تحقیقات علوم پزشکی

- رضایت نامه در تحقیقات مختلف

- محرمانه نگاه داشتن اطلاعات بیماران

- کدهای اخلاقی کار بر روی انسان

- مسائل اخلاقی انتخاب همکاران نویسنده و ترتیب نویسندگان

- مسائل اخلاقی تهیه قسمت‌های مختلف مقالات پزشکی (مقدمه، M&M، ارائه نتایج، بحث، جدول، شکل و تصویر، منابع، بخش تشکر و قدردانی)

- معاهده‌های بین‌المللی و کشوری در اخلاق پزشکی

- کدها و راهنماهای اخلاقی در پژوهش‌ها در کشور جمهوری اسلامی ایران

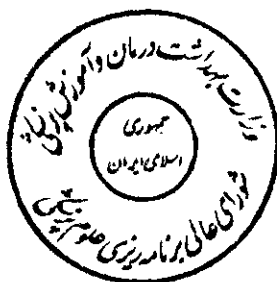
منابع:

۱ - ترور اسمیت، اخلاق در پژوهش‌های پزشکی، آخرین انتشار

2 - Albert R. Jonsen, Mark Siegler, William J. Winslade. CLINICAL ETHICS: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine. McGraw - Hill/Appleton & Lange; The latest edition. ISBN: 0071387633.

3 - Bonnie F. Fremgen. Medical Law and Ethics (The latest edition). Prentice Hall; ISBN: 0131177087.

4 - Council on Ethical and Judicial Affairs. Code of Medical Ethics; Of The American Medical Association: Current Opinions With Annotations (Code of Medical Ethics). The latest edition. ISBN: 1579477771.



5 - Edward Erwin. Ethical Issues in Scientific Research (Garland Studies in Applied Ethics, Vol 2). Routledge; The latest edition .ISBN: 0815317905.

6 - Ethical and policy issues in research involving human participants. National Bioethics Advisory Commission The latest edition. ISBN: 193102216X

7 - Laurence R. Tancredi (Editor). Ethical Issues in Epidemiologic Research (Series in Psychosocial Epidemiology). Rutgers Univ Pr (The latest edition). ISBN: 0813511569

8 - Robert M. Veatch. Case Studies in Medical Ethics. Harvard University Press; The latest edition). ISBN: 067409932X.

9 - Tony Hope. Medical Ethics: A Very Short Introduction (Very Short Introductions). Oxford University Press, USA (2004). ISBN: 0192802828

۱۰ - دستورالعمل‌ها و کدهای اعلام‌شده از سوی "مرکز تحقیقات اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران"، آدرس

اینترنتی: <http://mehr.tums.ac.ir>

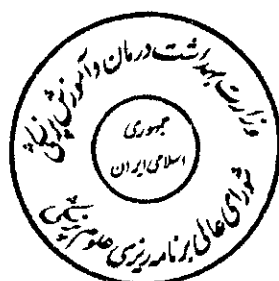
شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم: ۲۵٪

آزمون پایان ترم: ۵۰٪

انجام تکالیف: ۱۵٪

حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪



نام درس: مبانی پیشگیری از سوء مصرف مواد

کد درس: ۰۹

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

کسب دانش در زمینه رویکردهای مختلف پیشگیری از سوء مصرف مواد و اصول و مبانی پیشگیری و کاربرد آن در برنامه های پیشگیری از سوء مصرف مواد

شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری):

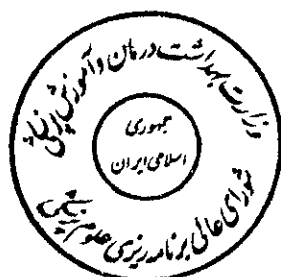
- شاخص های سبب شناسی در سوء مصرف مواد شامل عوامل اجتماعی، شناختی شخصیتی، رفتاری
- شناخت عوامل خطر و عوامل حفاظت کننده در برابر سوء مصرف مواد در حوزه های مختلف فردی، خانواده، مدرسه، گروه همسال، اجتماع، جامعه و محیط، مداخلات پیشگیری در حوزه های مختلف با تاکید بر تقویت عوامل حفاظت کننده و تصنیف عوامل خطر و ارزیابی نتایج کوتاه مدت و دراز مدت آن
- استراتژی های پیشگیری و رویکردهای مختلف آن شامل رویکردهای گسترش اطلاعات، رویکردهای جایگزین، رویکردهای مهارت های مقاوت اجتماعی، تقویت توانمندی با تاکید بر آموزش مهارت های فردی و اجتماعی
- آشنائی با رویکرد آموزش مهارت های زندگی در برنامه های پیشگیری و ارزیابی اثرات اولیه و دراز مدت آن
- برنامه ریزی برای پیشگیری از سوء مصرف مواد در جامعه و کاربرد اصول پیشگیری در این برنامه
- طراحی و ارزیابی برنامه های مبتنی بر روش پیشگیری
- آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

1. Substance Abuse, A Comprehensive textbook Joyce H, Lewinson, Pedro Ruiz, Robert B. Millen-, latest edition, Chapter 76, Models of Prevent
 2. Preventing Drug Use Among Children and Adolescents A Research- Based Guide for Parents, Educators, and Community Leaders, Elizabeth B. Robertson, and Susan L. David , latest edition
 3. Science. Banned Substance Abuse Prevent A Guide (1)
 4. Promising and Proven Substance Abuse Prevent (2)
 5. Principles of Substance Abuse Prevent (3)
- Gardner, Bronstein, Department of Health and hue Services DHHS Pub.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



نام درس: اختلالات روان پزشکی (پسیکوزها، اختلالات شخصیت، خلقی و اضطرابی) کد درس : ۱۰

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

کسب دانش در زمینه اختلالات روان پزشکی، طبقه بندی تشخیصی، نحوه تشخیص گذاری اختلالات روانپزشکی، آشنایی با سایکوزها، اختلالات خلقی، اختلالات شخصیت و اضطرابی،

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

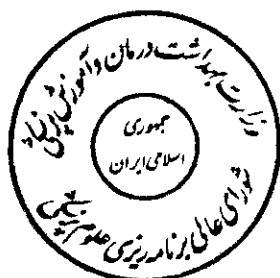
تشخیص، سبب شناسی و درمان اختلالات روانپزشکی، اختلالات دوران کودکی، سایکوزها، اختلالات خلقی، اختلالات شخصیت و اضطرابی، دلیریوم، جنون و فراموشی، اختلال مصرف، سوء مصرف و وابستگی به مواد، اختلالات روانپزشکی همراه در اعتیاد. رابطه بهداشت روانی با شرایط جسمی پزشکی، آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1- DSM - IV - TR Mental Disorders: Diagnosis, Etiology and Treatment, Michael B. First and Allan Tasman (latest edition)
- 2- Quick Reference to the American Psychiatric Association Practice Guidelines for the Treatment of Psychiatric Disorders: Compendium , American Psychiatric Association (latest edition)
- 3- Dual Diagnosis and Treatment : Substance Abuse & Comorbid Medical & Psychiatric Disorders (Medical Psychiatry, Vol 8), Henry R. Kranzler and Bruce J. Rounsaville (latest edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



هدف :

آشنائی با وضعیت آناتومی سیستم اعصاب مرکزی و محیطی
شرح درس و رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی)

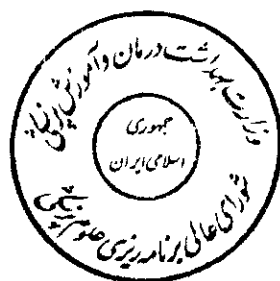
آناتومی نخاع - بصل النخاع - مخچه - دیانسفال - کورتکس - استریاتوم - بطن های مغز - هسته های مغزی - سیستم اتونوم - سلولهای نوروئی پایه (Neuronal stem cells) - نوروآناتومی مقایسه ای - راه های عصبی حسی حرکتی - سیستم لیمبیک و Reticular formation سیستم

منابع اصلی درس :

- 1- Barr's The Human Nervous System An Anatomical Viewpoint John A. Kiernan / Lippincot - Raven latest edition
- 2- Carpenter's Human Neuroanatomy ; 9th edition - Andre Parent , Williams and Wilkins latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو





کد درس : ۱۲

نام درس: نوروبیولوژی سلولی و مولکولی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس :

کسب دانش در زمینه عملکرد سلول‌های عصبی و چگونگی انتقال عصبی

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

معرفی نوروبیولوژی : دورنمایی از نوروبیولوژی - سلول عصبی : (معرفی و نحوه سازمان دهی ارگانهای سلولی آن)
- سازمان سیستمهای عصبی : (تکامل سیستمهای عصبی - رشد و نمو سیستم عصبی - نوروآناتومی عملکردی)
منشاء پتانسیل غشاء : ترکیب مایعات بدن - ثبات حجم سلول - پتانسیل غشاء - پتانسیل نرنست - تساوی دونان - پمپ سدیم - پتاسیم - کانالهای یونی - تساوی گلدمن
مکانیسم پتانسیل عصبی - نفوذپذیری یونی - نحوه پتانسیل عمل - ویژگیهای پتانسیل عمل - کانالهای وابسته به ولتاژ - انتشار پتانسیل عمل - رپلاریزاسیون
انتقال سیناپسی در سیستم عصبی مرکزی : سیناپسهای تحریکی و مهارتی، انتقال سیناپسی تحریکی بین نورونها - انتقال سیناپسی مهارتی بین نورونها - انواع رسپتورهای پیش و پس سیناپسی
نوروترانسمیترها و گیرنده های مربوطه : معرفی نوروترانسمیترهای مغزی و انواع گیرنده ها و عملکرد آنها در سیستم عصبی مرکزی و محیطی
نوروتروفین ها
سلولهای گلیا - معرفی و عملکرد آنها
آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

1. Neurobiology Molecules, cells, and systems, Gert G. Matthews. Blackwell Science, latest edition
2. The Developing Brain. Michel Brown, Royce Kexnes and Andrew Lumsden - Oxford University Press, latest edition.
3. Molecular Neuroscience : Patricia Revest and Alan Longstaff : Bros Science publisher latest edition.
4. Molecular Neuroscience: David Carter, David Murphy - Pearson Educational Limited, latest edition.

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو

هدف کلی درس :

کسب دانش در زمینه اثرات داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماری‌های سیستم عصبی و محیطی

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

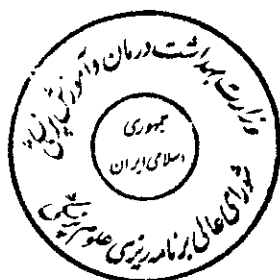
گیرنده ها - نوروترانسمیترها - داروهای خواب آور و آرام بخش - الکل ها - داروهای ضد صرع - بیهوشی کننده های عمومی - بی‌حس کننده های موضعی - داروهای ضد پسیکوز - داروهای ضد افسردگی - داروهای ضد درد - مکانیسمهای اعتیاد - داروهای مورد مصرف در اختلالات حرکتی - داروهای مورد مصرف آلزایمر - داروهای مورد مصرف در اشتها و بی‌اشتهایی - داروهای جنسی - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

1- Goodman & Gilman's, The Pharmacological Basis of Therapeutics, Latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



کد درس : ۱۴

نام درس: روان پزشکی سوء مصرف مواد

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد : ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: کسب دانش در زمینه سبب شناسی و آسیب شناسی روانی اعتیاد. علائم و عوارض روانشناختی و روانپزشکی انواع مواد

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

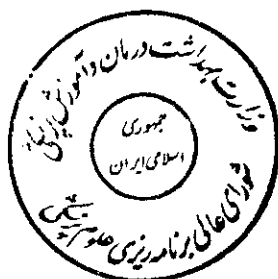
عوامل ژنتیک و خطر مصرف مواد، الکل، مواد افیونی، کوکائین و کراک، ماری جوانا و کانابیس، آمفتامین ها، رخوت زها، خواب آورها، فرارها، مواد صنعتی، اکستازی، نیکوتین، کافئین، استروئیدها، سایر اعتیادها مانند اعتیاد به اینترنت/کامپیوتر، روابط جنسی. پیچیدگی های روانپزشکی اعتیاد، سوء مصرف مواد و همزمانی اختلالات روانی - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

1- Substance Abuse: A Comprehensive Textbook, Joyce H. Lowinson, Lippincot/ Williams & Wilkins latest edition,

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

کسب دانش و مهارت در زمینه درمان‌های غیر دارویی: مشاوره اعتیاد، روان درمانی فردی، گروهی و خانواده درمانی، روان درمانی اختلالات روانپزشکی همراه، درمان‌های اقامتی و بازپروری

شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

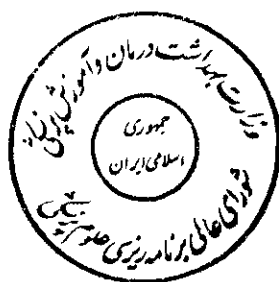
مشاوره و روان‌درمانی فردی، مصاحبه انگیزشی، درمان شناختی رفتاری، درمان تعاملی بین فردی، آموزش مهارت‌های اجتماعی، درمان‌های حمایتی، خودیاری و معتادان گمنام، درمان‌های پیشگیری از عود، اجتماع درمان مدار، گروه درمانی، شبکه درمانی، درمان دادگاه مدار، مددکاری، رفتار درمانی - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1- Substance Abuse: A Comprehensive Textbook, Joyce H. Lowinson, Lippincot/ Williams & Wilkins - latest edition.
- 2 - Chemical Dependency Counseling, A Practical Guide, Robert R. Perkinson, latest edition, Sage Publication
- 3 - Substance Abuse Counseling: Theory and Practice, Patricia Stevens, latest edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

کسب دانش در زمینه رویکردها، نظریه ها و مدل های جدید و پیشرفته درباره مبانی و فرآیندهای شناختی - رفتاری سوء مصرف مواد. در این درس تاکید بر مفاهیم بنیادی و مسائل قابل بحث در فرایند شناخت، احساسات و رفتار و خواهد بود. کارکردهای شناختی عمدتاً در چارچوب نگرش پردازش اطلاعات و در زمینه رفتار بر اساس زنجیره رفتار خواهد بود.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

تاریخچه سیر و تحول، مدل ها، جایگاه روان شناختی در نوروساینس به ویژه در زمینه اعتیاد، نوروپسیکولوژی و علوم شناختی، مبانی عصب شناختی، روش شناسی، ادراک و بازشناسی طرح (Perception & Pattern Recognition)، مکانیسم، روان شناسی ادراک، خطاها، شناخت و وسوسه/ ولع، تحریف شناختی، تاخیر در پاداش، خشم و شناخت، حافظه: حافظه کوتاه مدت، حافظه فعال، حافظه دراز مدت، انواع حافظه، خطاهای حافظه، نقش حافظه در اعتیاد و وسوسه، ارزیابی، حافظه و هیجان، بازنمایی اطلاعات، مفاهیم و طبقه بندی، تصویرسازی ذهنی (Imaginery) فراشناخت (Metacognition)، تفکر (اندیشیدن): استدلال و حل مساله، زبان و تفکر، تفکر گزاره ای و تفکر آنالوژیک، خلاقیت، فرآیندهای تصمیم گیری و اجرا، مبانی اجتماعی - فرهنگی شناخت، شناخت، هیجان و حافظه: یافته های تجربی، رویکردهای نظری، مغز ذهن و شناخت، خودآگاه و ناخودآگاه، طرح واژه ها (Schemas)، بافتارها (Heuristics)، مسائل قابل بحث، مدل های رایانشی (Computational Models) - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

1. Hunt, R.R & Ellis, H.C. Fundamentals of Cognitive Psychology. McGraw - Hill. Latest edition
2. Solso, R.L. et al. Cognitive Psychology. Allayn & Bacon. Latest edition
3. Aaron T. Beck, Cognitive Therapy of Substance Abuse, latest edition
4. Aaron T. Beck, Prisoners of Hate: The Cognitive Basis of Anger, Hostility, and Violence, latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



کد درس: ۱۷

نام درس: روش‌های پژوهش در علوم عصب پایه

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۳ (۱/۵ واحد نظری - ۱/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در روش‌های تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه‌گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی
شرح درس و رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری + ۵۱ ساعت عملی):

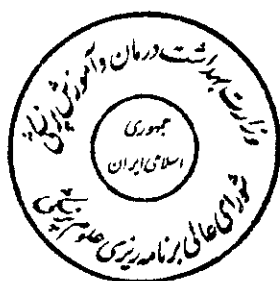
رفتارهای حیوانی - استرئوتاکسی - Patch clamp - کار با فیزیوگراف - الکتروفیزیولوژی - آزمایش داروهای ضد درد - متد اندازه‌گیری حافظه - متد اندازه‌گیری اضطراب و داروهای ضد اضطراب - متد اندازه‌گیری داروهای اشتها و ضد اشتها آور - متد حیوانی صرع و مکانیسم‌های آن - کشت سلولی - بررسی مکانیسم‌های اعتیاد - کار با PCR - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

1- Published Papers. تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



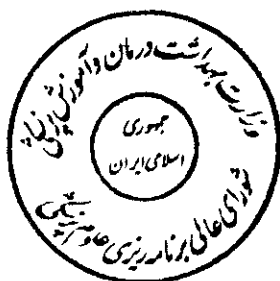
پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس :

- کسب دانش و مهارت در زمینه
- روش شناسی : تعریف مفاهیم، طراحی آزمایش، ابزار و سنجش
- جنبه های رشد و تحول (فردی و نوعی) در نوروپسیکولوژی اعتیاد
- جنبه های تشخیص، ارزیابی و درمان
- جنبه های ترمیم کارکردی در چارچوب کل توان بخشی در زمینه اعتیاد
- شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی) :
- مبانی تاریخی، روش شناختی
- مغز و اعتیاد، سازمان بندی قشر مغز از گذشته تاکنون، انعطاف پذیری کارکردی در مغز.
- کارکردهای عالی مغز و نقش آن در اعتیاد
- آسیب شناسی اعتیاد: اختلال در فعالیت های عالی قشر مخ
- مدل های نوروپسیکولوژیک اختلال های روانی و اعتیاد
- ارزیابی نوروپسیکولوژیک اعتیاد
- مسائل قابل بحث در ارزیابی نوروپسیکولوژیک و اعتیاد
- آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس



منابع:

- 1- Clinical Neuropsychology Of Alcoholism (Brain Damage, Behaviour, and Cognition), Robert Knight, 2005, Psychology Press; latest edition
- 2- Wishaw, I.Q. & Kolb, B Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. latest edition
- 3- Lazak, M.D. (Ed) Neuropsychological assessment. Oxford University Press latest edition.
- 4- Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. latest edition
- 5- Posner (Ed), Foundations of Cognitive Science, MIT Press latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس :

- کسب دانش و مهارت در زمینه
- روش شناسی : تعریف مفاهیم، طراحی آزمایش، ابزار و سنجش
- جنبه های رشد و تحول (فردی و نوعی) در نوروپسیکولوژی شناختی
- جنبه های تشخیص، ارزیابی و درمان فعالیت های آسیب دیده مغزی
- جنبه های ترمیم کارکردی در چارچوب کل توان بخشی شناختی
- ارائه مدل های راه گشا و آزمون پذیر درباره کارکرد، ساختار و تکوین مغز

شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی):

- مبانی تاریخی، روش شناختی
- سازمان بندی قشر مغز از گذشته تاکنون، انعطاف پذیری کارکردی در مغز
- کارکردهای عالی مغز
- آسیب شناسی: اختلال در فعالیت های عالی قشر مخ
- مدل های نوروپسیکولوژیک اختلال های روانی
- ارزیابی نوروپسیکولوژیک Neuropsychological Assessment
- توان بخشی شناختی Cognitive Rehabilitation
- مسائل قابل بحث در ارزیابی نوروپسیکولوژیک
- آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. Latest edition
- 2 - Lazak, M.D. (Ed). Neuropsychological assessment, Oxford University Press. Latest Edition
- 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. Latest edition
- 4 - Posner (Ed), Foundations of Cognitive Science, MIT Press, latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو منطبق با پایان نامه او.



نام درس: درمان‌های جایگزین

کد درس: ۲۰

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

کسب دانش در زمینه تشخیص، سبب شناسی و درمان اعتیاد، درمان‌های جایگزین در اعتیاد، درمان کاهش آسیب، انواع درمان‌های اعتیاد، درمان‌های نگهدارنده، مواد آگونیست و نیمه آگونیست، متادون درمانی، درمان با بوپرنورفین، نالترکسون

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

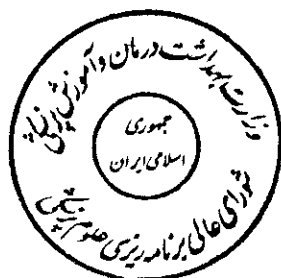
تشخیص، سبب شناسی و درمان اعتیاد، انواع درمان‌ها در اعتیاد، درمان نگهدارنده با متادون، تاثیر درمان‌های جایگزین در کاهش مصرف مواد و پیشگیری از بیماری ایدز و هپاتیت، هزینه فایده و هزینه تاثیر درمان نگهدارنده، ارزیابی درمان جایگزین، فارماکولوژی، دوزاژ و برآیند درمان نگهدارنده، آزمایش سم شناسی ادرار، مدت زمان درمان نگهدارنده، انتقال به درمان سم‌زدایی، موارد خاص، درمان نگهدارنده در زندان، درمان جایگزین برای خانم‌های حامله. آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1- Methadone Maintenance Treatment and other Opioid Replacement Therapies, Jeff Ward, Richard P. Mattick, Wayne Hall, and Jeff Ward (latest edition)
- 2- Methadone Matters, Gillian Tober and John Strang (latest edition)
- 3- Buprenorphine Therapy of Opiate Addiction (Forensic Science and Medicine), Albert D. Fraser, Pascal Kintz, and Pierre Marquet (latest edition)
- 4- Treatment of opiate addiction with methadone: A counselor manual (Technical assistance publications series) (Technical assistance publications series), Michael J McCann (latest edition)
- 5- Maintenance Pharmacotherapies for Neuropsychiatric Disorders, S. RICHARDS (latest edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



کد درس : ۲۱

نام درس: پایان نامه

پیش نیاز : -

تعداد واحد : ۲۰ واحد

نوع واحد: -

هدف:

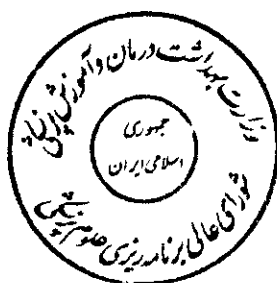
طراحی و اجرای یک پروژه تحقیقاتی مرتبط با سوء مصرف مواد

شرح درس :

دانشجویان باید مطابق آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به تحقیق پیرامون موضوعات مرتبط با سوء مصرف مواد بپردازند.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

مطابق آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.



کد درس : ۲۲

نام درس: جرم شناسی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس :

کسب دانش در زمینه جرم شناسی، تئوری‌ها، الگوها و تیپ شناسی، تحلیل همه حیطه‌های نظریه‌های جنایت و جرم شناسی، و ارتباط نظریه‌های جرم شناختی با فرمولاسیون سیاست‌های عدالت اجتماعی

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

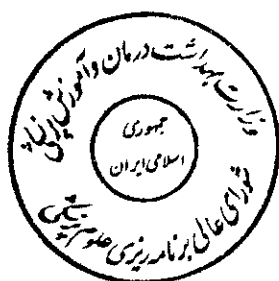
تئوری‌ها، الگوها و تیپ شناسی، تیپ‌شناسی جنایت، نظریه‌های انحراف اجتماعی، نظریه فرصت‌های افتراقی، نظریه تعارض فرهنگی، نظریه آسیب‌های عمومی، پیشگیری از جرم، سبک زندگی، کنترل اجتماعی، تکرار جرم انگاری، خشم و خشونت، علل جرم و جنایت، جرم شناسی محیطی، نظریه ناسازمانی اجتماعی - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1- Criminology, Freda Adler, Gerhard O. W. Mueller, William S. Laufer, McGraw _ Hill Companies; latest edition
- 2- Criminology : A Sociological Understanding (3rd Edition), Steven E. Barkan latest edition
- 3- Corrections in America (Corrections in America: An Introduction), Harry E. Allen latest edition
- 4 Criminology : Theories, Patterns, and Typologies, Larry J. Siegel latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



نام درس: مدیریت سیستم‌های بهداشتی

کد درس: ۲۳

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

کسب دانش در زمینه مدیریت نظام مراقبت‌های بهداشتی، مسائل و مشکلات مدیریتی، سازمانی و تکنیکی که افراد حرفه‌ای با آن روبرو هستند، اجرا و مدیریت مراقبت‌های بهداشتی، برنامه ریزی استراتژیک و تبدیل برنامه به واقعیت،

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

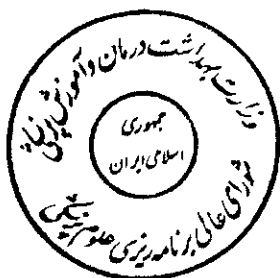
عملیات مدیریت در مراقبت بهداشتی، مدیریت فرایند برنامه ریزی استراتژیک، راهبردهای مشورتی در قرن ۲۱، یکپارچه سازی شبکه‌های ارائه خدمات بهداشتی، کیفیت و ایمنی بیمار، نقش اخلاق در مدیریت بهداشتی، مدیریت سازمانی، مدیریت فن آوری اطلاعات، مستند سازی بالینی، آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1- Healthcare Information Management Systems: Cases, Strategies, and Solutions (Health Informatics), Marion Ball, Charlotte A. Weaver, and Joan M. Kiel. Latest edition
- 2- Strategic Information Management in Hospitals: An Introduction to Hospital Information Systems (Health Informatics), Reinhold Haux, A. Winter, Elske Ammenwerth, and Birgit Brigl. Latest edition
- 3- Developing Health Management Information Systems: A Practical Guide for Developing Countries, World Health Organization. Latest edition
- 4- Elain LaMonica Rigolosi, Management And Leadership In Nursing And Health Care: An Experiential Approach (Leadership and Management in Nursing), latest edition
- 5- Peter M. Ginter, Linda E. Swayne, and W. Jack Duncan, Strategic Management of Health Care Organizations, latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



هدف کلی درس:

کسب دانش در زمینه تاریخچه اعتیاد و تاثیر آن بر اقتصاد، نقش مواد مخدر در خلق امپراطوری‌ها، اقتصاد مواد مخدر، سود مواد مخدر، صنعت مواد مخدر، تجارت مواد مخدر، بازار مواد مخدر، منویلی مواد مخدر، هزینه‌ها و آسیب‌های اقتصادی اعتیاد، اقتصاد و سیاست در اعتیاد، آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری):

اعتماد و جامعه، اطلاعات و سیاست گذاری اقتصادی، رقابت اقتصادی دولت‌ها، نالیونالیسم و فدرالیسم، اقتصاد مواد مخدر، نظریه‌های اقتصادی اعتیاد،

منابع:

- 1- Addictions (Clinical Psychology: a Modular Course), MAREE TEESSON (latest edition)
- 2- Opium, Empire and the Global Political Economy (Asia's Transformations), Carl A. Trocki (latest edition)
- 3- Competition and Structure : The Political Economy of Collective Decisions: Essays in Honor of Albert Breton, Gianluigi Galeotti, Pierre Salmon, and Ronald Wintrobe (latest edition)
- 4- Breaking the Bonds of Food Addiction, MS., RD., Susan McQuillan (latest edition)
- 5- Writing Addiction: Towards a Poetics of Desire and Its Others (University of Regina Publications), Bela Szabados and Kenneth G. Probert (latest edition)
- 6- Smoking, Culture and Economy in the Middle East : The Egyptian Tobacco Market 1850 - 2000, Relli Shechter (latest edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



نام درس: بیماری های عفونی و اعتیاد

کد درس : ۲۵

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

کسب دانش در زمینه اپیدمیولوژی مولکولی در بیماری های عفونی، بیماری های عفونی، بیماری های عفونی مربوط به اعتیاد، فاگوسیت ها، ایمنی در سلول ها، آشنایی با رویکرد بالینی در مقابله با تب، تشخیص و ایمنی،

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

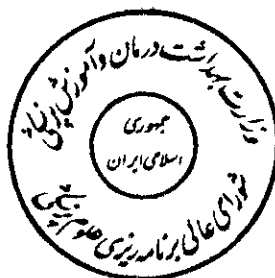
اپیدمیولوژی، دستگاه ایمنی بدن، بیماری های عفونی شایع، بیماری عفونی و اعتیاد، اصول فارماکولوژیک، عوامل میزبان، تشخیص بیماری های عفونی، آشنایی با درمان بیماری های عفونی، پیشگیری از بیماری های عفونی، عفونت های بالینی در نقاط مختلف بدن، عوامل میکروبی، ویروس ها، اچ آی وی و ایدز، هپاتیت، آشنایی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1- Infectious Diseases (Infectious Diseases (Gorbach)), Sherwood L Gorbach, John G Bartlett, and Neil R Blacklow (latest edition)
- 2- Principles and Practice of Infections Diseases: Antimicrobial Therapy , Mandell (latest edition)
- 3- Infectious Diseases in 30 Days, Frederick S. Southwick (latest edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



نام درس: فنون ارتباطی IEC

کد درس : ۲۶

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد : ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس

کسب دانش در خصوص تکنولوژی آموزش، اطلاعات و ارتباطات، پردازش اطلاعات، تکنولوژی آموزشی، استانداردهای حرفه‌ای آموزش،

شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری):

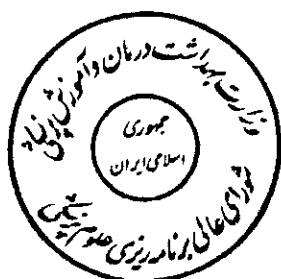
حرفه آموزش، طراحی تجربه یادگیری، حمایت آموزش با تغییر در تکنولوژی، سیاست‌های ملی و نقش آن در آموزش، هم‌رایی آموزشی و تکنولوژی آموزشی، استفاده از اطلاعات و ارتباطات در آموزش، آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1- Information and Communication Technologies and Real - Life Learning : New Education for the Knowledge Society (IFIP International Federation for Information Processing), Tom J. van Weert and Arthur Tatnall (latest edition)
- 2- Humans - with - Media and the Reorganization of Mathematical Thinking: Information and Communication Technologies, Modeling, Visualization and Experimentation (Mathematics Education Library), Marcelo C. Borba and Monica E. Villarreal (latest edition)
- 3- The information, education and communication (IEC) activities of the family planning programme, Albert J Fernando (latest edition)
- 4- Evaluating information - education - communication (IEC) programs for family planning and reproductive health: Final report of the IEC Working Group, Jane T Bertrand (latest edition)

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو



نام درس: نورواندوکرینولوژی

کد درس: ۲۷

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

کسب دانش در زمینه غده آندوکراین موثر بر سیستم اعصاب - بررسی سیستم اندوکراین بدن و ارتباط آن با سیستم ایمنی در ایجاد بیماریها

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

شناخت غده درون ریز - شناختن غده فوق کلیوی - هیپوفیز - هیپوتالاموس و اثرات ناشی بر روی سیستم اعصاب و متقابلاً اثرات سیستم اعصاب بر روی آنها - ارتباط تنظیمی مابین هیپوفیز و سایر قسمتهای مغز - هورمونهای هیپوفیز قدامی - فاکتورهای آزاد کننده هیپوتالاموس - هورمونهای نورموهیپوفیز - تومورهای نورواندوکراین - ارتباط مغز با سیستم ایمنی - استرس - ارتباط بین محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - آدرنال - استرس - درد - ارتباط آن با نوروایمونولوژی - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1- Bloom and Fawcett Concise Histology: Donw, Md Fawcett, Ronald. P- Phdjensh last edition
- 2- Basic Histology Text and Atlas : Luis Carlos Junquera, Jose Carneiro Oxford latest edition
- 3- Greenfield's Neuropathology, David N Louis, and David W Ellison, latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

دانشجو پس از دوره می بایستی اثرات غده آندوکراین را بر روی سیستم اعصاب منطبق با پایان نامه خود بداند.



کسب دانش در زمینه اختلالات نوروزنتیک شامل بیماری‌های سیستم اعصاب مرکزی و پرفیرال و عضلات که تحت تاثیر فاکتورهای ژنتیک و ارثی قرار می گیرند

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

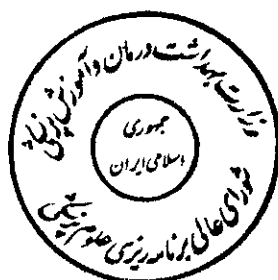
شناختن مطالب مربوط به اختلالات نوروزنتیک شامل نوع وراثت، بیولوژی مولکولی، نوروفیزیولوژی، نوروآناتومی، نوروفارماکولوژی و نوروپاتولوژی مربوط به این اختلالات - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

- 1 - Nussbaum, Mcinnes, Willard, Genetics in Medicine, Saunders, latest edition
- 2 - Methods in Genomic neuroscience latest edition
- 3- Genetics & molecular neurobehavioral disorders, latest edition
- 4 - Genetics and molecular neuro - oncology, latest edition
- 5 - Neurogenetic language disorders in children latest edition.
- 6 - Introduction to neurogenetic communication disorders, latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو منطبق با پایان نامه او.



کد درس : ۲۹

نام درس: نوروهیستوشیمی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

کسب دانش و مهارت در زمینه روشهای هیستوشیمی و کاربرد آن در علوم اعصاب

شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی):

شناختن انواع روشهای هیستوشیمی - کاربرد آن در علوم اعصاب - نحوه انجام آن و تغییر و تغییر آن

روشهای اختصاصی هیستوشیمی در اعصاب

آنزیم و اندامک - آنزیم های موجود در اندامک خاص - فریزداری (لیوفلیزه کردن) - کرایوتومی - فسفاتاز - فسفاتاز

اسیدی قلیایی - فسفاتاز اختصاصی - استراز - کولین استراز - لیپاز - بتاگلوکویوزیدینازها - اکسیدازها - پراکسیدازها -

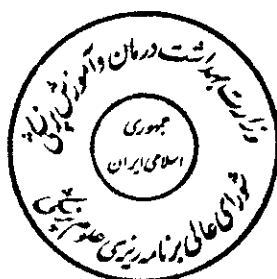
دهیدروژنازها - پپتیدازها - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

-Chemo architecture of the Barin: Kudilf Niev Wenhags, Springer - Verlag, Latest edition.

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

امتحان پس از پایان هر درس و در صورت لزوم ارائه سمینار توسط دانشجو.



نام درس: علم عصب پایه شناختی

کد درس: ۳۰

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

دانشجویان با کارکردهای عالی ذهن همانند تفکر، برنامه ریزی، شخصیت و ... می باشد

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

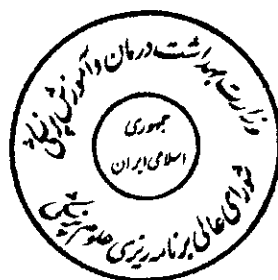
مقدمه، تاریخچه و شمای کلی علم عصب پایه شناختی - نوروآناتومی کارکردی - سنجش در مغز: ساختمان و کارکرد - تکامل مغز و پلاستی سیتی - بهبود کارکرد مغز - سیستمهای کارکردی، بینایی، شنوایی (زبان) - یادگیری و حافظه - کارکرد اجرایی و لوب پیشانی - هیجانات - تصویر برداری از مغز - آشنائی با مباحث اخلاقی در این درس

منابع:

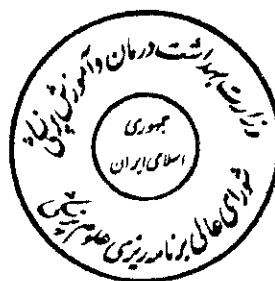
1. Gazzaiga, M, Ivry, R, & Mangum, G. (latest edition) Cognitive Neuroscience: the biology of mind. New York : Norton
2. Rains, G. D. (latest edition). Principles of human neuropsychology. Boston: McGraw – Hill.
3. Rosenzweig, M. R. Breed love, S.M., & Leiman, A.L. (latest edition). Biological Psychology : An interoduction to behavioral, Cognitive and dinical neuroscience, sunderland, MA: sinauer Associates, Inc
4. Pinel, J.P.J (latest edition). A colorful introduction to the Anatomy of the Human Brain: A Brain and Psychology coloring Book. Boston: Allyn & Bacon
5. Baddeley, A. (latest edition). Human Memory. Theory and Practice. Hillsadle, NJ: Erlbaum.
6. Code, C. et al. (latest edition). Classic cases in Neuropsychology Hove. East Sussex: Psychology Press.
7. Parkin A.J. (latest edition). Exploration in cognitive Neuropsychology. Oxford: Blackwell.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان پس از پایان هر درس



فصل چهارم
ارزشیابی برنامه آموزشی دوره
دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته مطالعات اعتیاد



هدف از ارزشیابی

میزان کارایی و موفقیت برنامه درسی

۱- نحوه ارزشیابی برنامه

- ارزشیابی تکوینی

- پایش برنامه در طی اجرا بر اساس شاخص‌های تعیین شده برای دروس مختلف انجام خواهد گرفت

- ارزشیابی پایانی

- در ارزشیابی پایانی، برنامه پس از یک دوره کامل اجرایی ارزیابی خواهد شد که آیا به اهداف خود نایل شده است یا خیر. شاخص‌های ارزیابی پایانی دربرگیرنده میزان تغییر توانمندی دانش‌آموختگان در زمینه‌های دانش، نگرش، مهارت و اثرگذاری کوتاه مدت در همه جنبه‌های اعتیاد شامل ارزیابی، سیاست‌گذاری، پیشگیری، درمان، توانبخشی، کاهش آسیب می‌باشد.

- علاوه بر آن نحوه ارزیابی براساس سودمندی دانش‌آموختگان، میزان اشتغال ایشان، رضایت دانش‌جویان از برنامه، میزان موفقیت در عرصه‌های بین‌المللی و کشوری، میزان رفع نیاز دستگاه‌ها

- نظر سنجی از دانش‌آموختگان و استادان

واحد مسئول ارزیابی دانشگاه خواهد بود

۲- مراحل اجرایی ارزشیابی برنامه

- تعیین هدف

- تقسیم اهداف در حیطه‌های مختلف

- تهیه ابزار و تدوین شاخص‌های اصلی برای انجام ارزشیابی

- اجرای ارزشیابی

- استخراج نتایج

- مقایسه نتایج با استانداردها

- تصمیم‌گیری و پیشنهاد

۳- شاخص‌های پیشنهادی برای ارزشیابی

امتحان جامع:

دانشجویان پس از گذراندن واحدهای اجباری و اختیاری و جبرانی و قبل از شروع پایان‌نامه باید امتحان جامع را بگذرانند.

چاپ مقالات:

هر دانشجو تا زمان فارغ‌التحصیلی حداقل باید یک مقاله نمایه شده در ISI در زمینه اعتیاد داشته باشد.

شاخص‌های پیشنهادی برای ارزشیابی برنامه:

۱- تعداد پژوهش‌های مشترک با دانشگاه‌های معتبر دنیا (۲۰ درصد)

۲- تعداد مقالات چاپ شده در نشریات داخلی و بین‌المللی (۲۰ درصد)

۳- میزان رضایت دانشجویان و دانش‌آموختگان (۱۵ درصد)

۴- میزان موفقیت دانش‌آموختگان در زمینه‌های علمی و اشتغال در مراکز علمی و پژوهشی کشور (۱۵ درصد)

۵- میزان استقبال داوطلبان داخل و خارج کشور در سال‌های آینده (۱۵ درصد)

۶- تعداد منابع تالیف و ترجمه تولید شده (۱۵ درصد)

